

對弟子的提攜～權實度眾

撰文／編輯小組



對弟子的提攜～權實度眾

總說

祖師於一期生命之中，以著出家僧人的面貌，依教奉行釋迦如來的出家法，將其視為本分，自行又化他，以此展現如來之教說，相續地學行菩薩道，不斷由內發光，達至將教說轉為見地的執行者、引領者，令人們可以見證。

祖師據佛陀之法及實證，為明淨山弟子們架構起整體的修行宗旨～「持法華、行中道、落實觀音法門、行深淨土教理」，以此顯化菩薩的權實二德；權就是證會實德之權，實是不離方便之實，兩者相依相成。

權實二法顯眾德

從祖師的願行無礙，可以明瞭其對於真理不動不搖的德行，具有由實智產生出來的權智。若問，祖師對弟子們提攜的權巧方便從何而來？便就是「實」－從實際的德行切入；意表，祖師度化弟子們所用的方法皆來自實智，故而也引導弟子們向於實智。這個實智、實際的德行能如何？它是一切菩薩行法成就之因，一切菩薩都應該遵循，隨順修習；《西方合論》把六度跟淨土門清淨平等覺圓融合談，說：這就是普賢行，因為念念相續，無有間斷，施戒忍進禪慧做上來了，便就「安住一切功德之法，契入性具萬德之心源，證會心行理體一如的本覺。」契入性具萬德之心源，就是契入到本自具足的清淨心，由而證會心行，取證慧具心行理體一如的本覺。這就是菩薩的實德、實際的德行。

而，「權德」又是何意？《無量壽經》云：「遊步十方，興權方便。」步就是行，也是示現之意；《華嚴經》講述：「菩薩清涼月，常遊畢竟空，眾生心垢淨，菩薩影現中」、《法華經·普門品》說：「應以何身得度者，即現何身而為說法」，皆在闡明菩薩的權巧方便，名為權德。菩薩修行不離善巧方便，以善巧方便之因故，常時見佛聞法，成就福慧二嚴，得入佛法秘藏，究竟彼岸。

菩薩有實智，由實相中的智慧產生出來的德行，就是實德。菩薩有權德，由權巧智慧展現出來的德行，即為權德。法華思想講說實相，實相是要遍一切處的，有如佛陀法身無所不在，是準備要在各處施用的。實相是最高真理，實相是中、是空，實相就是不生不滅。

祖師一生修為類比當生成就者，其修行專意奉行釋迦佛所教說的實相之理，廣修無量法門、津濟無邊眾生；祖師很肯於在自己的環境因緣裡作修，將修行人的優質性格一項一項地長養；祖師一生奉行佛陀尊教，專度深愆、斷習自在，勤於耕耘內心，故而能顯化眾之德。心懷本師釋迦佛之願，相續發起大慈悲心，深觀緣起性空，運作世間善巧方便之方，隨緣利物，此即祖師從實施權之修境。

祖師誓弘釋迦如來之教說，而釋迦佛一代時教 49 年說法，針對不同根機施用不同的教導方式，古德予以整理、歸類，別立分為五個時期：第一華嚴時，正說圓教、兼說別教；第二阿含時，但說藏教；第三方等時，對藏通別說圓教；第四般若時，帶通別說圓教；第五法華涅槃時，純圓獨妙（華嚴**兼**、阿含**但**、方等**對**、般若**帶**、法華**純**）。後，天台宗智者大師又提出「通五時」的概念。

五時八教契機理

祖師奉行釋迦佛的五時教說，精進於掌握佛法義理，懂得各類弟子的心性，又能運用各種方法教化，令其各就各位，闡發各自的本能及價值，契機又契理。智者大師把佛陀教化對象的根機大抵分成四類，即藏教人、通教人、別教人、圓教人；教，意指尚在學習之人，並非已成就佛道。智者大師對這四種根機，各自具有的心性及教導之方，又作了介紹，稱作化法四教；為了教導這四種根機，用上四種方法，就稱作化儀四教：頓、漸、秘密、不定。化法四教及化儀四教合稱為八教。

祖師識得弟子們現前的根機，走入各類弟子之心，為其悄無聲息地說了法，以引領各個弟子從現前根機開通、超脫，再進展。

藏教根機者～生滅觀：此類修行人懂得生滅二相，執著於實有，會在生與

滅之間起伏，對於無常較難招架；即使修行了，也須依怙各類人事物，才會有安全感。

通教根機者～無生觀：已打破生滅思想，達至無生，因此具無生觀。「通」，意表通前通後，能通前面階位的藏教，了解藏教人的心緒，也能通後面階位的別教與圓教思想。因此，若與別圓教人為伍，可以令無生觀較為堅固。

別教根機者～無量觀：與藏通教人不相通，也和圓教人的心境架接不上，獨樹一幟，是特別的，故稱「別」。聽取一法，馬上修為，快速上進；事事修入，境界納受，故能度眾無量，但執於非化導不可，故尚有一念無明。

圓教根機者～無作觀：具別教的功用、程度、境界，且又安住於當下，對待眾生能隨緣給予圓滿的教化，是為「無作」；但非指已成佛，而是具有此根機，仍在修練。圓教人就像法華純味一般，可在任何情境下，為他所面對的對象輔成、扶正；端正其位，即「純」之意，這種心境就如佛陀在助成一切眾生，歸回他自己的位置去修為。

祖師秉持「知幻即離，離幻即覺」的修境，依著空性來行作度眾之事，安立於大乘，與弟子們的對待，其菩薩心行恆是開懷的、廣闊的，隨時都在展現大悲心，救濟、拔度諸類眾生，悲緣眾苦，願行無礙。

祖師對弟子的照顧、護念，施法中有方便，方便中有權巧；從出家弟子們自述，來自祖師直接調度之領解，及在家弟子言表，受祖師漸次調熟的領受，便可一窺其權實二方之堂奧。

祖師對出家弟子的提攜～直授實法 無作隨緣

祖師對於出家弟子們的提攜採以直接的指導，令其頓悟頓修，即刻吸取，從個己的境界躍昇，快速進展；令出家弟子們深耕佛意，力行出家之人所當行，直指自心，杜絕一切俗妄，終不有罣礙；盡形壽以此為目標，不斷地勤修清淨身口意，奉行佛陀尊教，力持佛陀莊嚴法，常隨佛心，常時以大乘胸懷推進自己，領眾進入清淨之彼岸。

祖師教導弟子們，要安然在當下的每一點，遇到每件事，即定於當下，無須挪動位置；就在當下～不思善、不思惡，不斷地用「當下即」鍛鍊自己無二、無別，以長養「無作」的心懷；而，無作觀裡必有深度的悲心。祖師大慈愍故，不斷不常誓願行，總於當下因緣，直接見其為菩提，隨緣契機、善巧方便地引眾學佛、行佛，進修佛道。

【出家弟子的感念】

● 解苦的藥方

釋天柔

有誰肯花時間影響一個我執深重、剛強難化的天柔？唯獨教育我的師公、師父願意。師長明白，若沒把弟子教好，以後會更苦，當交到下一位師長手中也會更難教，因為，倘若一切基礎都沒被奠定好，就算想教也得從頭再來；就猶如一塊空地將要被建造時，空地上已有許多不可用、不堪用的雜物，就得先清理雜物，或把地面上原來的建築物打掉，才能重新打造地基，這會是多麼的辛苦！一位具菩薩心懷的教化者，必會有著這樣的眼光及慈悲。

師公教導天柔要專持佛陀的教方，柔和忍辱，一心安樂，不改心志，謹遵師長教誨，行道藥師門：應生無垢濁心，無怒害心，於一切有情，起利益安樂、慈悲喜捨、平等之心，就能使身無苦患，並且去除我執，終至面見彌陀，慈悲願海，化導有情，善巧化眾。

感恩師公的提攜，每當弟子天柔的固執、退縮、妄自菲薄……這些苦因出現時，師公總是很有耐性、很慈悲地，用著柔和的心給予勸導：「懺悔要時時帶著，才容易消業；有時候我們起心和動念之間造諸罪業，不是那麼

容易察覺及消除，若有懺悔心意，就能時時產生懺悔的功德益處，當下消除起心動念的種種罪業，所以佛陀教誡弟子要有懺悔的觀念，如此才能得清淨。」

《瑜伽師地論》二十五卷云：「云何柔和？性不惱他，與諸有智同梵行者、共住一處，常令歡喜。是名柔和。」

五十七卷云：「云何忍辱？謂由三種行相應知：一不忿怒，二不報怨，三不懷惡。若別分別乃有十種：一已受怨害忍，二現前怨害忍，三慮恐怨害忍，四饒益怨憎忍，五損害親友忍，六一切怨害忍，八受教怨害忍，九擇力怨害忍，十自性怨害忍。如是一切總說名為耐違害忍。」又說：「云何柔和？謂性賢善，由身語意，將護於他，令無惱害。若他所有無罪喜樂，未生令生，生已隨護；有罪憂苦，若未生者，遮令不生，若已生者，方便令脫。此中，忍辱，耐他違害；柔和，於他不作違損；如是名為二種差別。」

《集異門論》第二卷云：「柔和云何？答：身不剛性、身不強性、身不硬性，身純質性、身正直性、身潤滑性、身柔軟性、身調順性，是謂柔和。」

師長說，弘通法華者，宜以柔和忍辱之心為心，吾心柔和忍辱，可以防一切瞋恚之害毒，如衣防寒熱之害，以為因喻。

《法華經·法師品》曰：「是善男子、善女人，入如來室，著如來衣，坐如來座，爾乃應為四眾廣說斯經。如來室者，一切眾生中大慈悲心是；如來衣者，柔和忍辱心是；如來座者，一切法空是；安住是中，然後以不懈怠心，為諸菩薩及四眾廣說是法華經。」

《法華經·如來壽量品》曰：「諸有修功德，柔和質直者，則皆見我身，在此而說法。又曰：眾生既信伏，質直意柔軟。」

感恩師公以心無憤，性不惱他的柔和心來教育天柔，令使弟子能深入地認識自己的性格——壞脾氣、固執、退縮、妄自菲薄（苦），從而願意檢討自己的我執深重（集），並肯定自己一定能去惡向善（滅），弟子天柔一定會依著師公所叮嚀～

1. 時時帶著懺悔心、2. 依教奉行、3. 尊師重道、4. 服從直心，來修正自己（道），以報答師長對我柔和、慈祥、包容及呵護的教育及推進，令原本清淨的佛性能展露出來。

從師公的祈願文中，明白了～

「眾生心量不大，眼界不廣，常把自己框在一個圈套之中，建構起心中的監獄，並在這小框之中喜樂、愛染，因此容納不下人、容納不下事、容納不下物，這就是眾生。佛陀深知眾生會苦上加苦，從苦再轉入苦，由苦而轉劇，變本加厲。因此出現於世，幫助我們、教導我們、提醒我們、叮囑我們，甚至鞭策我們，使我們這一顆常常以自我為一、為主、為說，其他都沒有了的心，好好的重新洗滌，清淨起來，這是佛陀出現於世的用意。感佛恩德，常隨佛心，領眾進入清淨之彼岸。」

弟子天柔會時時切記、感恩於心懷，並行於自利及利他。

以前的天柔實在不懂事，不懂師長教導的用心、不懂運用方法用功、不懂如何運心，不但如此，還常常偏解、曲解或誤解，因而没能即刻跟上腳步。

師公、師父總是慈悲、不放棄地提醒著天柔——即刻開始、即刻跟上，要有這樣的志氣。經過師長這十多年辛苦的調教，自己的性格已漸趨柔和，我執的繫線鬆了，做起事來也不會退縮、妄自菲薄了，這都因為弟子天柔謹遵師公交代～懺悔衣要穿好，不能忘記自己的願：¹ 依教奉行、² 尊師重道、³ 服從直心。

《法華經·妙莊嚴王本事品》云：「善男子、善女人，種善根故，世世得善知識；其善知識，能作佛事，示教利喜，令入阿耨多羅三藐三菩提。」

感恩佛菩薩善護念，令弟子天柔值遇善知識的慈悲、柔和之教導。

師公的德行修養——善解、包容、忍辱、柔和、付出、安樂，將永恆烙印於我心，弟子天柔必克勤克守，用實踐力來表示我隨學師長的決心，以感報佛恩、師長恩。

● 培植善根

釋天沛

師公對我的恩德——猶如藥師佛能除滅一切眾生的苦惱，在教誡中幫助天沛得以勇敢地面對自己的惡習，不再覆藏。

師公對我的恩德——在教誡中，今天沛識明自己的習性，是畏懼、退縮的；師公大慈大悲、不離不棄地叮囑著天沛，要有所突破，要無隱藏地發露懺悔。

師公對我的恩德——在教誡中，今天沛懂得，承認過失，認識自己、檢討自己、肯定自己、修正自己，以走入光明之路。

師公對我的恩德——在慈柔中，今天沛知道，做事要瞻前顧後—看看前面再看看後面，要正觀思惟、謹慎周密。

師公對我的恩德——在慈柔中，今天沛下決定心，帶領眾生離根柢苦、得究竟樂。

感恩師公的教導，今天沛能斷惡修善、度化眾生、培植善根，從小善根開始，進展到大善根，從內善根，擴及外善根，又從外善根旋復其中，以至到深入的善根；再從實踐面教導怎麼修善根，如是修善根會有何果相；當清楚地見到修善根的果相之後，就要立下殊勝堅定的志向，以來規範自己—必修善根。

《華嚴經》云：「佛子，菩薩摩訶薩於此善根修行安住、趣入攝受、積極辦具、悟解心淨，開示發起時。」

大菩薩是這樣修善根的，要修安住、趣入（即趨入），即使小步小步地走，都會漸趨漸入。要修攝受、攝受內心，把佛陀之法一次一次地修起來，直指自心，有照見之處，還要攝受他人；自己有個經歷，就能以此幫助別人，將紛亂雜沓的心靈歸於統一，得到寧定而專注，並在專注裡談規範，這樣就能熟而生巧，巧而運用。

還要修積極，積極是指累積、聚集，一次一次地集聚；還要修辦具，辦具是修行的工具，如想修助緣，得平日就需廣結善緣；還要修悟解，常常修

覺悟，從覺悟中生解，若有所悟，就能一回一回具其深度，即使是相同的話語表示，表現出來的意境仍會不一樣；也要修淨心，即心靈的清淨，時時能掌握之。

有了安住、趣入、攝受、積極、辦具、悟解、心淨的修為，能將原本閉塞的心靈、眼界打開，由而指示出一條很清晰的道途，這時，菩薩因修善根而可得十種利益：

1. 得堪忍心，閉惡趣門：心因修善而能認可諸事，容易忍讓，從而關閉了衝突造罪、投身惡趣的可能性。
2. 善攝諸根，威儀具足：從一個善根會攝受其他善根，因此，必須修善根；當有一個領會，感受到生命的苦惱，深知，現在不修，將來必定更苦，所以不敢不修；而且要及早起修，因為明白修善根能得善攝諸根，而達到威儀具足。威儀是指持戒清淨，從內含光而顯於外的表現，不但內質豐足，還有外露的清淨莊嚴貌。
3. 遠離顛倒，正行圓滿：從經典深入了解佛法，會不戲論，遠離顛倒，朝向正行圓滿。
4. 堪為一切諸佛法器，能作眾生福德良田：能成為弘布佛法之人，能講說佛法，引導人們進入佛道，修植福田。
5. 為佛所念，長佛善根：能被佛所護念，長養修佛善根，全然朝向覺道走去。
6. 住諸佛願，行諸佛業：愈是修這樣的善根，愈想行的是佛業，而非其他業行。
7. 心得自在，等三世佛，趣佛道場：「趣」即趨往；漸漸地心朝向自在，走向傳揚佛法的道場。
8. 入如來力，具佛色相，超諸世間：漸漸入到佛力，具足佛的色相，清淨光明，超諸世間，人人喜見。
9. 不樂生天，不貪富樂：修學佛陀之法，不會好樂現世果報，不會貪圖生天享樂。

10. 不著諸行，一切善根悉以迴向，為諸眾生功德之藏：不執著於諸善行果報，而是將一切善根德行全用來迴向，成為眾生的功德寶藏。

感恩師公對我的提攜，平日在五觀堂執事，常不夠細心、不夠盡責地把常住物品照顧、管理好、調配好，當師公教導時，還以瞋心對待；而，師公、師父知道這種心念的果報會苦上加苦，乃至落入三惡道；因不捨眾生苦，師公總是慈悲地善護念，師父也教化著「五觀堂是修福植慧的處所，應當把握培植善根的機會，莫錯過、莫蹉跎，立堅固願，當下承擔，大步跨進，勤修善根。」

佛法的理解皆從師長而得，大智慧者經過相當多的學習、實踐，方得把經歷傳承於後，令眾生能有被調教的機會，而有離苦得樂的轉機。謹依師長所教，悉數全收，並一一地用在自己身上執行，進達「解行並重、自利利他」。若依然用著瞋心來學教，終不能成就，反落六道輪迴。

感恩師公提攜，啟露、提升天沛的慚愧心、懺悔意，令天沛得以消業清淨，以回歸原本的良善心意；倘若未有祖師的教誡，天沛無能體會更深一層的道理而真切修行，感恩師公處處為我的法身慧命善護念。弟子天沛會時時記懷您的慈示：「當下領受，當下成德，自然能消業得清淨。」

有一回在客堂作行道藥師門課，聽到師公背誦《藥師經》經文，流利、快速、直心，就像背咒語一般，其背誦的決心及大力，推進著天沛要立即跟上——勤修背誦、培植善根、清淨身口意，方能答報師長恩。

師公的德行及忍苦是值得讚歎學習的，就像藥師佛能為眾生除滅一切苦惱，誠如師公的祈願文所說：「一心向願佛德，所以恭聞謹懷；總是深懷佛恩，所以護念有緣，從不退難行，所以勤作佛事。弟子身著如來三衣，時刻忖佛恩浩大，誓願勤奮背誦《藥師經》，用以口誦佛語、心思佛業、身勤見道，來答報佛陀的至極深恩。雖然，弟子不一定能如人口若懸河，卻有一本至誠；雖不能說出流利表達，卻有一腔殷重；雖未語言善道，卻有迴向發願——願生處一切地，悉皆令得安樂。弟子以勤修清淨身口意，奉行佛陀諄教，力持佛陀莊嚴法。」

佛法的特質與世間有著很大的不同，可以提供人們隨時隨刻在自己的定位中修達解脫。這可從師公的日常得見。

師公色身雖已起變化，依然在法會中與大眾一起誦經、一同聞法，見到師公的佛法療方及堅毅精神，令天群深刻地體會佛力廣大無邊（他力），再加上積極進取的自力，確實能產生超越極限的不思議。

而，平時師公行步於菜園間的身影，是那麼的和緩、安定、自在，總有著暖暖的慈悲笑容及有趣的愛語關懷，常常用著柔軟的音聲向天群說：「做完執事，趕緊去做功課，要善知修福植慧。」那平實卻帶有堅毅、明徹的引導力，就來自師公的內修及慈悲。師公柔勁的法語如雷貫耳，常喚醒天群的昏昧、妄想，促發天群積極向上進取。

天群常是半瓶水響叮噠；從師公病中的積極修為，見聞到其借假修真的功夫，也明白了需多分觀照自己、檢討自己，積極朝向佛面，徹底修斷塵染，如此方能消業得清淨、前往極樂國度；隨而時習之，就能有機會具足厚實的道資糧及無限寬廣的善巧行。感恩師公不時散發慈和能量及氣氛，教會了天群懂得時時懺悔、處處積極。

看到佛陀之法，供給人們能達到修道證果的位置，隨時隨刻皆令人們達到心解脫，這樣才能談修道證果。五觀堂是最好的訓練場所，感恩師公對天群的教導，從洗菜、挑菜、洗鍋子，到備供菜、擺盤、掌握數量等等；不但讓天群懂得把事情做好以作為供養，還懂得於執事中要有「和與敬」的修養，更明白每一點滴都可以是自己修達心解脫的道場。

師長教誡，般若意表著除了自己能修以外，還有很深度饒益有情的相貌，如此才能稱為慧。因此，我們需在每一執事、每一舉措間，都不斷地提醒自己，不能失卻饒益眾生的這一方，當然也意表著，應該把自我修為、自我解脫的這一方具備得更為確切及遍處。

定在一個不動亂的狀態，即使有一人來攪動，也動不了您，這樣的定才能生慧。有定才能生慧，慧即般若；當明白，倘若心已動亂，該檢討的是自

己、該修正的是自己，絕不能怪罪別人，要謹記，能擾亂己心的唯有自己。就如師公對天群的叮嚀～「修行人應當多檢討自己、修正自己，別人來指正問題，自己當要感謝。」看著師公在事件中，總是靜靜地內省，不多話、不強辯，這也給了天群很大的感染力及影響力。切記切記！懺悔達清淨。

「懺悔，是要做到即使別人的指責不是真實的，我都還得要懺悔，這才是真功夫；若還缺少菩薩行者的某一元素，就是絕對不具攝受力，所以必須懺悔。」這是師長的教誡。修行的每一步都得下大力，不斷往內、往細微處，一切都從先有自覺開始，如此才能看清問題點，確切清除自己的垢穢處、惡習處；每一時、每一處都積極進取，就能達到定的狀態，然後方能從定生慧（般若）。這樣，要談修道證果才有可能，弟子天群謹記師父開示、謹遵師公叮嚀，立志依教奉行、勤修般若。

師公的手稿寫著～

「出家人要事無所求、心無所住。吃三寶的飯，要替三寶爭光。怎麼爭光？要守威儀、不犯戒，才是爭光；諸位都是法王子，佛法全靠出家僧人來弘揚，最起碼自己的四威儀要令人看得起、要令人能敬仰，如此才能度眾生，能承擔起如來業，這樣，佛法就能興盛。佛法是歷萬劫而常存的，是亙古亙今的。有了威儀後，還要發大心、立大願、修大行，做個戒德莊嚴的出家人，做個真正的法王子，自己解脫了，還要度人得解脫，這樣佛法才能萬古常新。」

這每一字、每一語都提醒著天群要把出家人做好；我是出家人，要能承擔如來業，應該先從自己檢討起，每一事都如此，閉口省心即是該做的第一步。如同師父的開示「修佛人，事事都在檢討自己，檢討得很柔軟、很深入、很真切；修佛人要把佛陀之法用來衡量自己，踏踏實實地鞭策自己，必定不會存有打壓別人、鞭策別人的心態；當守護好學佛人正心的本位、慈悲的心懷，這是修般若的位置所在。」

師公語和無諍的修養是大眾有目共睹的，這也是天群最需從而向學之處，要多用著一顆善慧心與人相處，多傾聽、多善解、多正觀、多包容，不妄想、

不爭辯、不分別，不檢討別人，不犯相同的錯誤。感恩師公行誼示範、帶領，天群當在佛法熏習下，不斷地檢討自己，從而有柔忍的表現，如此才能達到師公對我的期望～「了知般若的大力量，當然也就容易實行；尤其，緣起諸法中的每一因緣裡，都誠懇地對人感恩；有實行作用、有實際作為，才能名為感恩。」弟子天群決志將師公的手稿內容付諸於實際修為的展現，令使作為自己積極進取的導目，確切行於每一腳下，鍛鑄莊嚴僧格，承擔如來大業。

祖師手稿：「修佛要把握真切的修為處，當我們修進去以後，就會產生無滯礙。」「先具有般若的概念，再於人事物中作對待、修正，這就是鍛鍊般若。」

感恩師公對天群於每一事境、每一執事中的善護念，讓天群知道該以此為真切修為處，該在此鍛鍊般若，做好出家人的本分，守好出家人的威儀，願自己也能如師公、師父一樣，成為佛法的傳燈人，感恩師公的護念、師父的推進，阿彌陀佛。

● 慈悲行柔忍力

釋天傳

感恩師公的慈悲行及柔忍心，加被著弟子天傳在修行的道途中得以增長智慧及慈悲；也懂得在事境中要以慈悲心面對，凡事都要自我檢討、觀照自心，想想自己的修處在哪裡，然後確切地開始著手作修。

師公是一位有修為的長者，所到之處總帶給人們正向的能量及開心的氛圍，這是弟子天傳要努力學習之處；而且，師父也常告誡「臉上無瞋是供養」，弟子謹記師父的教誡及師公的教導，在五觀堂執事時，常保歡喜心作餐供眾結善緣，期能在執事中同時修具自己的福德資糧及利他能力。

師父及師公總是用著慈悲行及柔忍力觀護著大眾，這是天傳的修進處。就如師公每回用餐時，總是先想到大眾，這菜餚很適合供眾，這菜餚該如何改進才適合大眾……，每一當下都是無我、我私、無畏的精神，深深促動著天傳學習及檢討的心懷；提醒著天傳要更精進於——入教理、行中道、持法華、落實觀音法門的中心思想定位；如此，方能擔起弘揚佛法、利益

群生的如來大業，共同朝向解脫道而前進。感恩師父及師公的恩德，建立此殊勝慈悲道場，令弟子們四事無缺，法義遍處，安住正法、修身養性，能跟隨著師長安心辦道。

由師公的因緣及師父的帶領，進入行道藥師門的修持，從讀誦經文、持咒、背記，聽聞師父開示藥師佛十二大願的內涵，到每人每日拜一部《藥師經》，一句一拜，每三天一輪，令天傳有了很大的增進；而且在此過程中，見到師公的精進，日日讀誦《藥師經》，不因色身的苦患而有所放逸。師父在這期間，也隨時教導著法義及方法，觀護著弟子們於每時每處的學習及實踐，守護著弟子們法身慧命的顯露及增長，實是難有的福報因緣。感恩師長以著慈悲行、柔忍力的加被，讓弟子天傳能有此增進向上的機會，至誠感懷於心，師恩難報、師恩罔極、師恩昊天。

若有慈悲，於己就能安，於人則能忍。因此，就以能安忍為說，來感懷師公恩德，期能由教理先開啟天傳的修進處。

沒有師長的諄諄教誨、發心教導，怎能建立起一位菩薩行者的觀念及心行？如果沒有遇到師父上人這位大善知識，只會依著自己的見解、想法、觀念、習慣來做事，即使是努力於其中，依然是在不正見、邪見下而思、而語、而行，全在合乎這個我、全在壯大這個我，自己還不自知。幸而，能遇見善知識的教導，方能將這一切的努力轉化成有意義、有用處；更慶幸的是，能在此正法道場出家為僧人，隨從師長學習著由佛法修為而展現出來的慈悲柔忍，力行菩薩道無障礙，弟子天傳至心感恩著。

師父在十乘觀法之九．能安忍，有開示～

「先對菩薩法有所認識，然後來看——在逆和順的境界中是否都能安然不動。在菩薩法裡所談的忍，不但是忍辱，還忍苦及耐勞；忍苦是指一切的苦，心靈的苦、環境因緣中不順遂、不協調的苦，皆要能忍。忍就是認可，於事於理都是相當明朗及確定的。」

忍有三種：一．生忍，指忍受人世間的苦迫。二．法忍，指身和心的勞苦、病苦、生活環境的苦，如風雨寒熱等。三．無生忍，即忍可諸法無生，念念

中都能立即性地進入不分別的狀態，無生忍就是般若慧（大智慧）。

由師公身上見到法忍的修養，不因色身的苦痛而遷怒於人，且不忘時時叮嚀著出家僧人應該和合相處，奉行師父所教，作好弟子應有的規範，以報答師長恩德。

「忍是強毅不拔的意解力，菩薩修持忍力，要能在一切的惡環境、惡勢力之中，仍能清清淨淨，唯一的標的就是發心度眾生。行菩薩道者，是以無限的悲心大願來熏自己的，這也需從建立端正思想為開始；想要拔眾生的苦，就得要有願，而願就要下在端正思想的依持上，要與般若相應。如此，在一切種種環境因緣之中，都不會引起自己的煩惱，乃至退失，這全由最開始的端正思想而來，這就是菩薩的忍。」

要學菩薩，就得修到無生忍，這是大悲的忍，是一種全然的認可。佛知見的實踐，就是無我大悲的實踐，不是強行的忍；強行的忍無法成事，無法有所幫助，有時甚而是有害的。師長教誡，出家人當要深切踏實地調御自己的倔強，令使達到真實的認可，安然融入於其中。

期以「能安忍」的佛法教理，建構天傳思想上的紮實基礎，運用於徹底修向認可的忍，且是「策進自我」——驅策、鞭策、極為精進，馬不停蹄，如此要修達「能安忍」，才有可能。

師父在八功德水的開示中，曾以清淨心為提說～要先把見思二惑挪開，清淨心才顯露得出來，因為見思二惑擋住了我們的清淨心。因此，先要建立端正的知見，從而依著正見而正思、正語、正業、正命、正勤、正念至正定，這即是佛陀教我們的修道方法。

但是，要把正知見用於身口意三業、用於生活，常會有很多障礙，原由在自己的見思二惑仍無法全然挪開，因此，需要有大勢力、需要有突破，且就從自己的原處來突破，這就是八功德水要教化我們的要義，從污穢突破出清淨，從剛強、倔強突破出柔忍……等等。突破，就是知見、道理的實踐層面，且是重要的一環。

師公多次勸誡要把倔強修一修，免得苦不堪言，今生不修，來生會更苦、更難修，師長的慈悲勸化、柔忍提攜，提點著天傳在承接師長的功德加被下，更應該發露懺悔，從而產生大力以消弭自己的倔強及惡習，方能如師父、師公，有著慈悲行及柔忍力以對待眾生。

師公的「柔忍」藥方是天傳的大補帖，弟子謹記於心，且確切用它來調治自己的剛強、執拗，令自己能從剛強中突破出柔忍、回歸至柔忍，且於遍處中修柔忍，以成全面性的柔忍。柔忍功德產生後，就可遍處幫眾生對治他的剛強苦。

師公的慈悲行、柔忍力是天傳學習的目標，每當遇到無法突破的難關時，就想著師公的種種行誼、叮嚀及砥礪的慈言柔語，推進著自己更加懺悔以能改往修來；改往修來，就表示已有所突破了。感恩師公的因緣、師父的帶領，天傳方能進入行道藥師門的修持，並且也在這其中，學習著師父的慈悲智慧力、師公的柔忍堅定力，期能朝向「應生無垢濁心、無怒害心，於一切有情起利益安樂、慈悲喜捨、平等之心」，以為感報三寶恩。

祖師對在家弟子的提攜～施權力導 無作而作

祖師對於在家弟子的度化，施予權巧方便之法，漸次調熟根機，助益階階而上；從在家弟子對生滅的執著，引領其出離實有，破除我執，建立無生觀，修達我空；續而開展法的無量觀，修入法空，聽到一法，即修即行，不住於任何一法；並促其發起菩提心，長養慈悲心，調熟自他二利的胸懷，藉境練心，見相離相，令心思開闊，以備朝向清淨法，得以返流還淨。

一．善用教方 循循誘導

初初修學佛法或尚存諸多凡情心思的在家弟子，對於世間的生滅現象，仍存著較為鮮明的喜怒哀樂。祖師深悟，人是有情識的眾生，有情就會有苦，而苦正是眾生的老師，教會人們來見無常，來學習如何面對無常；無常是一定的，會著有，難放下，但又必須放下。

祖師據如來之教說，奉行無礙，深知佛法的要點即在解決人的苦迫及生死的問題，眾生若要調順生命的道途，須從改變思想及行為造作開始。因此，對於生滅觀、實有觀尚濃厚的在家弟子，祖師會教導修空。

而，祖師契知此類根機者的修行，得靠一些物相或人，才有依賴感、安全感；因此，會用各種誘導的方式為之引領，為其開通思想；常說明——這樣修，會得什麼果，讓使其能聽得了、能收得下；也就是用實有的東西去讓此類弟子有所感覺，因為這類根機者比較追求感覺和氣氛，沒有了這些，對他們來說體會不到，修不下去。

透過實有的東西，教導此類弟子們要用心在教理，別用心在世間的瑣雜事；若這一顆心著重在世間的著有，不僅事情永遠忙不完，忙得很無力、忙得沒有意義、忙得不知所措；當大夢初醒，會發現唯一有功用的只有佛法，原先所執著的一切世間事，一件也幫不了。

因此，對於此類在家弟子，祖師會教導修空，用分析、開解的方式，逐漸調熟出離實有之心，循循誘導助益其有所進展，同時為其熏習利他的思想，以作為下一階修行的奠基。

【在家弟子的感恩】

● 滌除世間煩與憂

天安

為濟群迷到彼岸，菩薩案前一爐香，淨華宿王妙音來，發聲振聵無疲憊。
亦姑亦母不辭苦，少揜幼兒勤薰修，鐺鈴鐘鼓雲來集，法音宣流開化門。
獅吼音中聲聲催，為迷世人開明路，筆路藍縷啟山林，明淨四眾點鋒燈。
雖有病惱業來磨，亦是為爾演斯法，但願眾等明心意，同誦南無阿彌佛。
一聲師公笑開懷，洪鐘在架齊扣鳴，熨平心中多少事，滌除世間煩與憂。
應是夢中祖母喚，未知魂神在何趣，暫借此身當彼身，願祈師公滿所願。
久未問訊事有因，但懼世人說攀附，愧對師父因緣教，猶在門外逗逗游。
起居輕利安樂行，四大調和事可忍，易可化度無疲勞，惟願師公勿為慮。

● 師公的溫馨善巧

天果

2018 年 8 月 24 日看到常住蓮友群組發布師公圓寂的訊息，感到不可置信。

天果與師公、師父、常住法師們的結緣是因外婆的佛事懺儀，隨著佛事進入尾聲，應當時尚未出家的傳師父懇切之邀，到常住出坡培福。有一回剛好遇到師公和幾位常住法師外出行腳回來，群師父遞了一杯珍奶手搖飲給我，說是師公請我喝的，當下愣了一下，心想 – 這樣的世俗之物，怎會由出家師父拿給我呢？這與我平時對出家僧人的刻板印象很不一樣，由此，也見著了師公契合機宜的對待。

隨著參與常住各項法會及行作佛事的頻率增加，更見證了師公對弟子們的溫馨關懷，與師兄姊們親切寒暄的畫面猶在眼前；有一回，師公邀我在五觀堂用餐，說：可以吃到常住提供的餐食是種福份，要好好珍惜，因為常住物是來自十方信眾的供養。

今年（2018 年）三、四月時，有幸與師公、師父、常住法師及師兄姊們參與誦經錄音，當時師公誦經聲音之宏亮，感覺 – 師公的體況維持在穩定的

狀態。雖然天果私下與師公的互動不多，但從師公的身影，可以見著——師公仍時常施作著法會事宜，並且依然適時地給予周遭人們溫暖的關懷。

8月26日師公的佛事懺儀上，師父提說師公21年的僧侶修行，一路謹隨佛菩薩的步伐，秉持著上求佛道、下化眾生的信念，筆路藍縷的開山建寺，匯聚各方師兄姊及蓮友眾的發心，師公以身作則，聲聲彌陀聲、心心暖眾生。

此刻師公雖已歸返佛陀青蓮座下，聆聽諸佛說法；但師公宏亮的誦經聲、溫暖的關懷意，仍深植天果內心，好似叮囑著我——要緊緊跟隨師父、常住法師及師兄姊們的腳步，努力往西方極樂世界邁進。

師公說，修學佛道需要信念堅如磐石般穩固不動；目的地雖然高遠，即使如龜兔賽跑中的烏龜般腳程緩慢，仍要不斷地往前。師公說，發了心就要做到，即便是此生來不及，已為來世先植下佛種，可以讓生生世世的佛道修為更順遂，能值遇、吸取更多善知識的教化，令使心智、智慧相續地開展。

感恩師公善巧的啟發及孜孜不息的引領。阿彌陀佛！

● 生滅無常不足畏懼

天素

小時候村裡只要有人往生，我一定不敢經過喪家門口；路邊偶遇有戶人家辦喪事，我一定閃開；晚上睡覺時，總會把棉被蒙著頭，使得因不透氣而滿頭大汗，因為心緒中認為—死者會陰魂不散，到處亂竄。成年後，依然認為喪家不淨，有邪穢之氣，一樣會因畏懼而遠離。

直至2012年與明淨寺結了緣，有天師公問我：「天素，要不要去普佛？」當時不知道什麼是「普佛」，但也就一口答應了。第一次參加時，心裡毛毛的，但望見師兄姊們個個莊嚴而淡定。那場普佛師公主法兩個小時，唱誦的音聲自始至終都宏亮，一點也不顯疲累，我打從心裡佩服；之後便常跟隨師公去普佛，心緒也較淡定一些了。於今，即使跟隨常住法師們去普佛，見到大體，不僅不會害怕，還覺得往昔的自己很是無明；聽聞佛法後，已知鬼道眾生是六道之一，色身四大崩壞時，會帶著阿賴耶識中的真妄種

子，捨身趣生，而眾生皆有本具不變隨緣、隨緣不變的妙明真心。現在的我，已會用莊嚴、尊重的態度參加普佛，也常默念——祝願往生者趣向佛道，淨信增生、善根增長，更得佛菩薩慈力加被，往生淨土。破除這一層對死亡的恐懼，對我來說是生命中一大轉折。

師公已在極樂安養國，而過往天素所接觸的點滴猶存心中；每當回明淨寺植栽區，就有一股暖流，彷彿師公的色身依在，不曾失滅；往事歷歷在目，記起師公住世時，每每到明淨寺搭車，一同參加普佛，天素會為植栽澆澆水、拔拔草、摘摘枯葉，師公常常也在那兒，幾句柔軟語、清淨語，總令我心生歡喜。回到印如寺出坡、參加法會執事、聽經聞法，總是法喜充滿，覺得師公並未缺席，一直在照護著每一位參與者；到本謙寺，步入彌海祖師堂，透過祖師文物靜靜思惟，體悟到一位菩薩行者的行儀規範，行住坐臥中處處是禪意、處處是法義，生活中不離佛法，看似平常卻含意深廣；天素彷彿在文物中尋寶，而這種寶非世俗中的金銀財寶，而是去除貪瞋癡慢疑、清淨身口意，走在正道、趣向光明之處的法寶，顯發祖師的法身常在。

師公建立三座正信道場供弟子們修學、熏習，有「善」知識－師父上人講經說法，並督促弟子們於各方面的學習，令使相續地行走於正道，於菩提路上永不懈怠。學佛的過程，每一階段都可能有盲點，需善知識指引、開解，令使於迷途中再回歸正途；凡情的思惟雖具邏輯，但不見真理（甚至是歪理、不正見），誦讀經文、聽聞善知識的說法，能了知自己的思惟、行為與佛法的差距，不至於混淆其中，迷失方向而有所偏離。

聽經聞教以來，認識了——理是頓悟，事是次第；天素自覺根性粗淺，但只要思惟方向正確，修行路上細水長流，不疾不徐，時時保持好心態，增長正能量，日久也可以達標的。古人李守寶知足常樂歌：「人家騎馬我騎驢，仔細思量我不如，回頭又見推車漢，比上不足下有餘。」凡事不比較、不計較；又復，宋朝茶陵郁和尚開悟詩：「我有明珠一顆，久被塵勞關鎖，今朝塵盡光生，照破山河萬朵」，每一個人的心性中皆有一顆摩尼寶珠，如何讓它發光正是要點。

天素有此殊緣入了明淨寺，感恩師公的提攜、感恩師父的帶領，願從親近善知識中學會觀照，時時刻刻反觀自己；願學師公的柔和謙卑、廣結善緣，期能找回自己的真心，至達觀自在。阿彌陀佛！

二．無生之思 迴小向大

當凡情心思逐漸淡化，能體認世間無常與生滅幻化的在家弟子們，已開展較高等的心靈層次，不再只於自己的好惡心中認定，已懂得生滅的無常性，進而開啓無生的思想；也就是，已能體悟無常本就遍一切處；既遍一切處，也就沒有無常。沒有生起就不須滅掉，這是無生的狀態。

雖然明白無生之理，但心境仍不堅穩，時而會再受到世間情見的影響，對於此類弟子，師公會相續地為其建構正見，令其認識世間現象的本源，認識苦的原因，於思想中超脫苦，並不著痕跡地教導其究竟義～如同畫一幅畫，必須從頭開始畫，不能從腳開始畫上來；若從腳開始畫，頭的比例可能畫不下，就會不協調，不容易成就一幅完整的畫作。意表，若從方便法、非究竟義修上來，修行就不容易到達最終的目的地。

同時，師公也會引導此類根機者，循序地開展大乘思想，將私小的習性翻轉，培植利他的菩提心懷，長養度眾之思，在自利時也同時利他；先建立此至高目標，目標似乎遙遠，但總離不開它，如此，就不會有悶絕躋地之處境。

對於此階心靈程度的弟子，師公也開始引領其發願，因為，願立則眾生可度；心發，則佛道堪成！

【在家弟子的感恩】

● 心存正念廣施饒益

俗眷－天陵

愈近佛知見，便離情我念，
更思祖師德，緊密在心田。

我的原生家庭是一個佛化家庭，有多位出家法眷，我從小就時有熏習正見的機緣，隱約也能探看浩瀚佛法的不可思議，但對照自己原有的心性，總

感覺「法」的莊嚴內質與氣息與自己的個性相距甚遠，一時還無法與之契合。

直到有一日，我發生了一場嚴重車禍，造成行動不便；為了修復身體的傷病，須居家療養。這段時日，我不禁對無常感到愕然，對生活及生命目標陷入迷茫；就在此時，師公和師父不時地前來為我開示，並促發我——當提振心念，莊嚴生命；須為生命相續注入佛法，才能開通自己的思想。師公溫和而堅定地叮囑我當學八正道，師父也鏗而不捨地、契機地為我講說正法。

在這段因禍得福的日子裡，由於師公及師父無有疲厭地以正見護持及護念，天陵在耳濡目染之中，佛法之理慢慢於心中內化。受到師公高潔德行、師父法音宣流的提攜，從中領悟清淨的身口意三業，即不生邪見，以志念正道為首；也就是，不把念頭放在人我是非、得失成敗、金錢名利、情感欲望之中，應當時時自我勉勵「心存正念」；以正念集中意志和精神，收攝散亂的身心，培養良善、正直的人格，著重於開展內心本源的正能量，令原具的佛性顯露，尋回真實的自我。

由此而立下目標，發奮向上，開創生命的真價值，並將所學融會貫通，進而培植饒益他人的胸懷。

● 本然自淨謙和利物

俗眷 – 天厚

雖然身為師公的俗眷，但於成長、求學階段，與師公並無多少接觸的機會。可慶、可幸的是，近幾年從與師公的法眷、俗眷頻頻共學，及參與本謙寺學報的歷程中，令使天厚大大受到師公修德願心的提攜。

師公以法為住、以法為行，於每一處、每一方，發揮大用；可見——師公的識田中早已儲存深厚的善根，一聽法隨即相應而顯發，修證往生是道場的果德。（節錄自《師承集》第33頁）

往往眾生所生起的想大多是妄想；眾生的思想中有滿滿的妄想，所以佛陀教導我們，須從思想著手，令正見生起，才能淨除業障，將業障止斷。而，師公正是這麼一位從凡夫修以佛陀之法，全然戒掉了凡夫的念頭的典範～

從一位俗子，運行佛陀教說，由而泯滅了一切染習；情深愛重於剎那轉化為悲智願行。如今，師公上人所在的極樂世界無有苦迫，那一方的環境因緣多麼的莊嚴。

現前，天厚有此機緣來聽經聞道，當隨學師公全然向學於佛陀教說，一一地遵循；將先前的業洗滌清理，不再造新業，走上一條的的確確、光明清淨莊嚴的功德之途，施用於自己生活中的方方面面。

再者，天厚當效法師公先發菩提心，堅定地步上菩薩道，以成就自利利他的誓願行。

明淨山的第三個分道場是本謙寺，以師公的內號「本謙」作為道場之名，當然就是把修學的指標提得很明確——本然自淨、謙和利物。「本然自淨」是個人修身養性的功夫，要能提出自身的佛性；在受到佛陀教化、教說、熏陶與指導之下，要啟露得了自己的佛性，那就是本然自淨；而「謙和利物」專講利濟他人，把自己的佛性啟露後再利濟他人，所以師公的名號可以意解為－自利利他。

佛陀說用願來導行，天厚當好好地著力，看視生命進程最接近的那一步，要用自己的願來導引行，別再做那些實際上沒什麼意思、而卻以為很有意思的事了。要專朝向佛陀結緣，人生才會莊嚴起來。

師公的修行從自用至助他用，讓每個人都能從此刻、此處開始，所以，不會有起步較晚的顧慮；師公作為天厚的典範，走出有意義的至善人生，每一步皆是：將聽經聞法所得的真知正解，用於自得利益與利濟他人而能得福。

總之，師公是天厚的修行楷模；世間之人可能在聽經聞教以後也想要向上學習，但是礙於自己的習氣染著太深而不能執行，師公上人沒有這樣的事，他只有「我自己該修什麼，快速修進去；我自己沒有注意到的，向問於任何一個人；我應該修什麼，您來告訴我，我來修，我來進展；您說的沒有錯，該要懺悔的都是我自己。」

因此，天厚也當更謙卑、更受教，隨學師公的端持正法，即知即行，相續地從利他中完成自利。

● 尊德勝恩化己化眾

俗眷 – 天娛

幾回聽聞法，觸動身口意；
今想一埋首，思做佛說理。

雖然身為師公的俗眷，於師公還住世時，我們卻鮮少接觸、互動，我也不喜參加佛寺的法會，更別說端正地坐著，聽上一場「嚴肅」的佛法開示。然而，我的人生就從參與師公的 49 天示寂法會，有了始料未及的更生。

自師公圓寂翌日起至七七日，共舉辦了 38 場法會，包含「奉覺靈法會」8 場及「超昇淨界法會」30 場，其間尚有多堂佛法課程。師公的示寂法會或由師父主法，或由依教法師主法，每場法會皆有佛法開示；身為俗眷，隨著必須參與法會的因緣，也就聽聞了一場又一場的開示，開啓了天娛入佛門的殊緣；如開山祖師儀範上冊中所說：「祖師之修為、行誼，活生生地在我們身邊顯化，圓寂後還慈心悲願地送給大眾珍貴無價的大禮——49 天示寂法會。」

的確是！師公的示寂法會點點滴滴地洗滌了天娛的過往，啓開了原本所排斥的聽經聞法，造就了全然不同的人生。從此，師公成為天娛經營人生及修行的典範，時時記取叮囑——一切莫只在世俗、只在散心雜話，每一步皆當走出有意義的至善人生。而，師公圓寂六年多以來，雖然天娛周遭環境的人事物絲毫未變，但心境已截然不同，如同師父在某場學報後的開示：

「學佛與不學佛有什麼差別？一樣都是過著現在的生活，同樣有食衣住行，也一如往常地做著事業、與親眷好友互相活動，這些都一樣；但是，學佛後的心思、對事情的看法、心態都不一樣了；會發覺自己的眼光深邃了，以前是看淺面，現在欣賞的角度更深入其境，心思也更開闊了。」

（2024.01.04 本謙寺淨土教理學報·融寶組第 8 次學報後 師父開示）天娛也發現自己，學佛後眼界打開、心胸和見解更寬大，欣賞的角度及深度都不一樣了。

師公聽法入法、自在清心、如說修行、即說即行。在一期生命之中，從凡夫情見卓躍而出、當生成就，舉果勸樂著——只要踏循佛陀之法，走在成佛之道，是心作佛便在當下。

師父也孜孜不倦地教導，不論現前的修為程度到哪裡，都應該要有一項認知和體悟，就是－生命必須引進佛法，才能夠開通思想；因為眾生的固著心太重，再加上周邊有很多染著的思想籠罩著，只好靠本人多學一點，才有內修的程度去自我突破並幫助周邊的人。自己的修學想要趣向哪裡，就去操作自己這顆心之導向，這是自己可以掌握的。

從這些年的聞法之中，天娛已然明瞭，我們的清淨心本來就具有，但眾生認為「我」存在才是對的，「我」要很壯大、「我」要被看到……，又讓使那個「我」產生出分別、計較、執著，再滾動、轉動成一個粗相的「我」，開始造業，再來就流轉生死，別無二途，就這樣子輪轉下去，而，天娛不想成為這樣的一個人。感恩有緣於明淨山，循著師公的例證前導、師父的法音宣流，也隨著身旁的善友共學，意欲更加地修練自己，以能有更多的真功夫足以化己及化眾。

感恩師公贈予我們一方清淨之地——明淨山道場，助益天娛於值遇因緣外境所竄起的染著思惟得以淨化，常時覺照，令使心真如門漸顯，心生滅門漸閉；並將以佛陀之正教，念念答報佛恩、師長恩、父母恩，更體悟「一個境界、一個放下；一個上昇、一個廣施」的饒益有情。於上求佛道及下化眾生的過程中，天娛將恆記師公的尊德勝恩，秉著感恩之心，時時突破自己累劫心識中的見思迷惑，巧把佛事揚妙法，助人化解最根柢的苦，得到最究竟圓滿的快樂，以答報師公、師父對天娛不捨離的、慈悲的善巧提攜。

● 慈心悲願的菩薩行者

天禪

十多年前經善友引薦而結識了師公上人及師父，從而成為常隨眾，共承普佛及普照之三寶事。

師公上人誦經、念佛及梵唄之音聲猶如天樂鏗鏘，又是一位勤於修學的長者，弟子天禪多次親見師公上人向師父請法時的恭敬及虛心。近兩年農曆春節在印如寺舉辦水懺法會，有幸陪侍於師公身旁，隨之先上殿入座；每每見師公於每一刻每一分的等候中，總在練習著比較困難的字該怎麼念，這種學習的精神實令弟子很是讚歎及敬佩。

師公上人並未因色身的病痛而影響行菩薩道、慈悲利生之菩薩行；雖然身體違和，仍經常全程參與常住舉辦的各種法會；而且誦經、念佛及梵唄之音聲仍然宏亮如往、柔和如昔，真令眾等歎為觀止。這段期間弟子很感恩能擔任師公上人的侍者，師公總是很客氣地說：「謝謝您，感恩。」其謙卑、恭敬、柔和、感恩之修養，是大家有目共睹、且一致認同讚揚的。

師公是位很會鼓勵人的慈悲長者，觀察人事物方面極為細緻。有一次師公在一場三時繫念的法會上，看到某位師姊在流淚，便叮囑天禪，找機會勸勸那位師姊：「勸他不要再悲傷了，要學習放下。」當時天禪愣了一下，然後回答：「師公，阿彌陀佛！我最不會說話、最不會表達，您怎會要我去勸慰他呢？」師公上人說：「你有攝受力啊！」當時極為驚訝，但也很喜悅及感恩；這句「你有攝受力啊！」對弟子而言，真是莫大的鼓勵。

師公圓寂那天，瞻仰師公法體時，目視不瞬——師公那如嬰兒般純淨安詳的面容，是弟子從未見過的。不由得在心裡讚歎著：一位發大心、行大願的菩薩行者，果然修行不凡！在追思讚頌會上，有俗眷、常隨眾及信眾共二百多位前來參加，更足見其令眾人景仰的仁者風範。追思讚頌會後，師父用心安排佛事懺儀四十九天，讓弟子們能於這期間又讀誦多部未曾讀誦過的經典，且能聽聞更深入、更精微的法義。這是師公的慈悲、師父的推進，弟子極為感恩。

由衷對此一位慈心悲願的菩薩行者——師公上人，再致上最至誠的感恩及最至上的讚揚。

十多年前，在同修的引領下，開始參與明淨寺法會，同時也開啟了學佛的初體悟；更慶幸及感恩的是，由此機緣結識了師公及師父。由於當時明淨寺的出家師父只有三位～師公、師父、柔師父，在家弟子也不多，男眾弟子更是屈指可數，因此，有了和師父們較為頻繁互動的機緣。

初至明淨寺時，因個人工作較繁忙，所以參與寺裡活動相對於同修較少，通常只能參加常住的大型法會，如觀音法會、梁皇法會等；而同修則能常隨師公及師父參與種種法會及普佛，所以對師公、師父及常住便有了更深切的認識及體會，因此常聽聞同修對師公及師父的種種讚歎，令天領也感同身受。

其中讓我領受最深的是師公的慈悲行誼。前幾年師公身體還康健時，每次回常住，總會看到師公的身影在大殿外的「明淨花園」走動，安然、專注地整理花草樹木；每當師公看到我們這些在家弟子到來，總是先傳來一聲宏亮的「阿彌陀佛喔」，並隨即傳達溫馨的關懷及問候，更不忘敘述花草成長的點滴及豐碩果實的展現……。師公一直以和藹可親的笑容來接待每個人，讓我們總有回到大家庭的溫馨感覺。

每逢法會，師公除了親自參與、帶領大家一同禮佛拜懺外，還掛念著參與眾回家後的用餐問題，總是會安排餐點讓大家帶回享用。在家弟子們心中所感受的，不只是一餐溫飽，而是體認到師公、師父的慈悲，是從細微處達至無時無刻的關懷，讓弟子們由衷地感佩。

一路跟隨，親見師公、師父以慈悲喜捨帶領信眾，禮佛、拜懺、講經、說法；同時也施行著放生、朝山、普佛、助念等等佛事；也讓弟子們得以親近佛法、深入經藏，並且引導把佛法平易地融入家居生活，實踐出「佛法生活化、生活佛法化」的精神內涵。

師公、師父本著慈悲喜捨的精神，在建設明淨寺之後，再創立了「明淨佛化會」，以弘法利生為前提，濟助弱勢團體；雖然，經費與人力資源常是捉襟見肘，但多年來，一本初衷，從未間斷。而且師公、師父的慈悲利生，

總是一體無分別，屢屢為寵靈超度，大愛喜捨，廣結善緣，足見仁者風範。

師公殷勤精進地學習佛法及嚴守戒律，更時時向師父請法，樂學不倦，一生行持觀音法門，奉持「觀音靈感真言」；最近幾年由於色身起了變化，更加奉持《藥師琉璃光如來本願功德經》，且發願背誦經文。於此期間，做到—雖有色身之病患，但無心中之苦痛，這是空性忍：且不因此而停歇，反而更加精進，終於完成背誦《藥師琉璃光如來本願功德經》的心願。農曆年後，在印如寺禮拜《慈悲三昧水懺》，師公宏亮的唱誦聲，總是伴隨鐘磬，餘音繚繞於整個殿堂，雖然身體有恙，但也全程參與。此精進勇猛的精神與願力，實為弟子們的最佳典範。

四十九天的佛事懺儀，弟子們都熱誠參與，於其中親見諸多瑞相——諸佛菩薩降臨放毫光，師公的梵唄聲迴響於耳，濃馥的般若香瀰佈……。這種種瑞相皆是高僧大德的表徵。弟子們不僅對師公的種種懿德深為景仰，對師公真心放下、珍惜環保，交代身後樹葬，回歸塵土，在在處處都展現出家行者一切皆空的胸懷，足證高僧風範。

今年常住梁皇法會，師父於淨土案前迴向～「善知方便度眾生，巧把塵勞為佛事；我願如斯佛自知，畢竟當來得成就。」當下未察覺師父的深智及巧慧，直到參加師公追思讚頌會及佛事懺儀的梁皇法會之時，方理解到這四句偈頌是足以讚頌師公一生的。此生能值遇如此一位發菩提心、行菩薩道的慈悲行者，弟子甚為感恩、珍惜及讚揚。

祈願師公於極樂淨土，早成佛道，乘願再來。阿彌陀佛！

● 慈和的長者

天冷

師公在弟子天冷的心目中是一位慈和的長者。「慈」是慈悲—予樂拔苦之意，也就是「給眾生快樂、為眾生拔苦」；「和」是安和、和諧，也就是「令人感到無諍、無患、無燥、無惱，且是全然契機地融入。」而，這般令人感到舒懷且讚歎的德養乃是來自於師公深厚的佛法行證，即「空與慈悲」。

印順導師於《佛法概論》中講述：「空是阿含本有的深義，與菩薩別有深切的關係。」阿含，指《阿含經》；《阿含經》經義的宗旨是「空」，專

對人天乘談說，而，「空」的初義是空間，依此引領世間人理解「空」，再一階一階地達到「究竟空」。菩薩也須明白這類「空」，可見菩薩是以修空為主的；且，菩薩所修之「空」含著對眾生的了解。

師父也開示，佛法中所謂的慈悲需以「空」的心靈境界來對待眾生，才能名為真慈悲，就是看清真實的現象，運作「空」，於自己所遇的一切人、事、物中，恆無框限的，令得離苦、獲安樂；而師公於語默動靜的呈現，正顯現出真慈悲的內質。平日，常見師公笑容可掬、柔和溫暖，當人們有煩惱向師公訴說時，師公總是寧定慈祥地傾聽、安慰，竭力地提供方法給對方，還會一再提醒並付諸多方的關懷，令弟子們有安定感，且立定正確的目標，朝它前進。

將慈悲心的展現，從一人擴及一切有情，遍一切處，便擴展為大慈悲心。誠如師公所熟記的《藥師經》經文云：「令一切有情，起利益安樂、慈悲喜捨、平等之心。」對於慈悲的運用能遍及全面性，不只在獨善其身而已，如此方圓具了大慈悲心。

師公於生活中隨時隨處予人佛法關懷，實踐著觀世音菩薩的教說——大慈悲心，對待每一個人，不論是初次見面，或熟識多年，都用誠心真意的慈和柔軟心，勸導離苦得樂，並用上方法，使得人們悉能帶著佛的光明面對問題、處理問題。這樣的修養、心意及作法，在在都是天冷必須勤加學習的；常保身口意三業清淨，不以分別心與人相待；把握機會將佛法送給對方，令其有所依持而施用於生活之中，由此結上佛緣。這每一點滴，都是師公讓天冷深深感動及當力學之處。

如天冷的專修《首楞嚴經·耳根圓通章》有云「先發菩提心……從聞思修入三摩地。」師公不斷地續發菩提心，實踐於每一人事物上面，平等無差別，以其真實修養，廣納一切。

感謝師公讓天冷體會佛法的身行教說，包含著菩薩滿滿的慈和心懷，弟子立願學而時習之，不退不墮。

● 學習祖師的菩薩行誼

天略

明淨山的弟子們、蓮友們都很尊敬師公，師公的好，實在難以道盡——為人開朗柔和，與人互動溫馨，對弟子關心又愛護；雖然弟子們、蓮友們的資質不同，但是師公總能因材施教。

從《明淨山開山祖師^{上明下誠}法師儀範》上冊～「往生是道場」所敘述師公行誼的字裡行間，可以看出師公不記恨、不記仇的慈悲心，而且也不會埋怨、不懷嫉妒；師公很有自信，又非常謙虛，其修持不離眾生，在與眾生平易的往來中，總自然流露心中的佛法修為，惠施眾生，並為之引入佛道。

因此，慈悲與空慧是師公的菩薩德行，對弟子天略有著深遠的影響與實質的提攜。

弟子天略從師公的行誼中學習到——「奉獻自己，成就他人」的慈悲心行，不以世俗的計較、分別之價值觀來與人相處；譬如在法義複習課時，觀察到大家都很口渴時，第一個念頭是：「我去拿水！」如此，主動地為大家服務的這個念頭，就是隨時隨處在修布施以顯慈悲；又如師父曾開示：「別人說你一句、兩句，都沒有關係，會主動發心去禮讓人家，這也在修布施；讓他一句話，就是布施他一個舒暢的感覺，讓他發洩、釋放」；像這樣都是以慈悲為本懷地與人對待。

其實師公對弟子們在教導上是很嚴謹的，那是出於悲愍的愛護；因為慈悲，所以嚴謹。師公本人嚴持戒律，本著慈悲心懷，以身教威儀教導弟子們化除眾生性、磨除習氣、養出清淨心及清淨意，足能以菩薩行來利益他人。

師公的菩薩行誼令人感懷，其要點不在於我們所看到的外在形象，而是內心的道——「道者空也、入不二也」。

相應觀音的慈悲心行，助益師公超脫心靈上的病患；而，師公色身的病是一段一段地加重的，一回一回地更為艱難，先後動了九次的手術；在這段漫長的、色身之病的經歷，師公是據藥師如來之本願去面對的，令使轉折出對於《藥師經》的背記，而且深心領會經中所云～煩惱即菩提、生死即涅槃，意指本無二相分別之空理；從中體察緣起三性：「無不變性、無獨

存性、無實有性」之深義。（節錄自《明淨山開山祖師^{上明下}誠法師儀範》（上）往生是道場 p22 之讚佛）

師公晚年色身雖有病，而心無苦，因為師公常持《圓覺經》「知幻即離，離幻即覺」之法義正見。知幻，意指懂得事境是幻，知道色身之「痛」是幻化、不實際的，它是會生滅的；懂得「色身是如幻如化的存在」。在高德修行人的心緒裡，色身病苦與真如顯發出來的清淨「本覺我」完全是剝離的，因此，痛的覺知動擾不到師公；痛一定會存在，而師公真正顯出修養的深度就在於與色身照面時的看待。這是師公用身教來攝受、調和、端正弟子們的心。

佛陀雖已入滅，但佛陀之法一直留在世間，我們只要依法而行，就能續佛法身慧命。雖然師公的法體已化為煙塵，但不動不壞的法身常住，是常燃不熄的明燈，時時照亮我們心中黑暗的角落。如今，師公已是極樂人，其高潔懿德依然引領著眾弟子。我們當謹懷師公勝恩，以師公為典範，奉行佛陀之法，跟著佛、跟著祖師、跟著師父來學習，希望自己的心能相應佛、祖師、師父，無有差別。能夠把佛的教法施行出來，就可以如佛住世、祖師住世一般，我們當看視的是法身的不生不滅，切莫一直感嘆生命的流逝。

明淨寺對面的「正信門」有一偈：明明白白了實性，淨淨澈澈見真心。此偈述說著師公僧格的明淨和實智，慈化含識的白澈；一入內，便可感知其以實智施出真心、引度群生進莊嚴城之妙智慧。很榮幸，能在如此正法道場學習佛法。

師公一生所依持的佛法智慧能助益人們的思想開通、心胸開闊，不會只著眼於個人的問題；師公的慈悲心懷，與人對待不生怨恨、不起對立；師公內運智慧，故而不生煩惱，入多類的緣起諸法，常觀緣起性空。

感恩師公，感恩師父、常住師父、依教法師對弟子天略於菩薩德行的提攜、教化，阿彌陀佛！

● 鏡頭下的慈悲行者

天凡

進入明淨寺，歸依在師父門下已有多多年。這期間，常聽見師兄姊們讚揚師

公的慈悲，雖然與師公近距離說上話的次數並不多，但從與之接觸的少數事件中，已能深刻地領受。

對我而言，師公的慈悲很自然地顯露於惜物惜福、克勤克儉的美德及精神，這是我望塵莫及的，也是師公對天凡潛移默化的提攜。

印象中較深刻的是，有一次早晨六點多，我買了菜苗及木瓜苗到常住，正好看見師公在寺前經行，我向師公問候並說明來意，師公很客氣地說：謝謝。不一會兒，慧華師姊開著一台中型貨車來，要將寺裡所種的大型果樹運送至印如寺，當時還有幾位師兄姊一同來幫忙。由於樹枝的枝幹粗大，超出車外，為避免發生危險，有人建議剪掉超出車身外的枝幹，師公說：「上面已經結了果實，剪掉太可惜了！想辦法把它綁好就可以了。」接著又仔細地叮嚀：「要多留意一下，不要壓到菜苗、木瓜苗哦！」

又有一次，一位師兄拿著過熟的長豆，請示師公如何處理，師公說：「整個丟掉太可惜了，若是豆莢太老不能吃了，裡頭的豆仁還是可以留下來煮。」

師公的慈悲是這麼真實地顯化於生活中的一切對待，不必刻意地下一份心力，總能自然地流露出對於萬事萬物的平等心。

今年（2018 年）的三、四月，師公、師父及常住法師們為了讓蓮友們日後能更便利地、隨時隨處地聽到師公法音、梵音的宣流，便有了錄製經懺音檔的執事，而我請領了攝影、照相及剪輯之事宜。

錄製過程的某天，我向師公稟明，即使在誦持經本當中，不慎有誦錯的字，可以重複再錄製一次，以方便剪輯，師公一聽，當下很驚訝又可愛地說：「唉喲！我們誦錯字你都知道哦！」我趕緊對師公說明剪輯音檔的細節，師公接著向柔師父說：「居士們都這麼認真，我們不更認真一點怎麼行！」

錄音期間，雖然師公的體況已顯不適，但是每一次錄製時，師公的梵唄音聲都是那麼地鏗鏘有力、清朗安定，尤其中氣十足、聚精會神的專注神態，儼然忘了色身的病苦，好像唯有念佛拜懺是第一等要事、唯一要事。尤其，

聽聞師公每天都很認真地背誦《藥師經》，在一點一滴、慢工磨劍的過程中，師公竟把整部《藥師經》都背記起來了，如此精勤努力的精神，真讓天凡感到汗顏，自嘆弗如！

師公的行誼傳遞著「要認真，修學才會有所得」的信念，也如「普賢菩薩警眾偈」提醒了我～當勤精進，如救頭然。

自慶我可以藉著鏡頭，有更多機會「鏡」距離接觸師公，雖然要在生命軌跡中留下「秒」的剎那並不簡單，但那麼一聲「喀嚓！」卻能為我們留下永恆的真與實。鏡頭下，我捕捉到師公如赤子般的純真笑容、專注誦經的莊嚴神態，以及時時流露於舉手投足間的慈悲～一個笑容、一個合掌、一句問候……，皆是如此珍貴，這些畫面已深深地烙印在天凡的腦海中。

師公細心、關愛，溫和、可親，其身教總是讓人覺得溫暖，言行舉止間，總散發著自然的親和力及明妙智慧；師公的一言一行，都是我們學習的典範。今生能得到如此一位慈悲善知識的護念、引導，弟子們是多麼有福報啊！

● 語默動靜皆是法

天空

與常住結緣一年後的一天早上，遠遠地看見柔師父扶著一位長者在大殿前經行，身上散發著溫暖、慈柔，一眼就讓人想親近，不由自主地走向他，想握他的手；但出家人是清淨體，不是俗染情重的我能隨意侵犯的，正猶豫著，一旁的夥伴（當時還未歸依的天覺師姊）幫我轉述了心願。長者親切、主動地把手伸向我，不僅和善地握了我的手，還一臉笑意地說「你的手好溫暖、充滿能量」，這是我與師公的初相見。師公暖洋洋的笑意、柔軟的音聲、親切的模樣，至今依然常繞我心田。

從此，我與師公有了親近的機會。有一回，童心未泯的師公分享了一則從師父那兒聽來的故事～「孫悟空當校長」，由於情節太逗趣了，我們的笑聲驚動了樓上的天真師姊，特地下樓來關切。師公讚歎師父是說故事的高手，他說，早期師父常以故事為年長的蓮友們說法，現在常住信眾年輕化了，對於經教的學習很用心、很認真，師父講經說法的方式已不同於以往。

師公常說自己因為書讀得不多，對於經文的深意與古師大德的論疏，沒辦法深入研讀，所以不會說法，没能如師父般深入經藏、善說佛法。師公勉勵天空要把握機會多多聽經聞法，還對我說「深入經藏，智慧如海！」

後續的兩年，師公身體違和，雖然不常到大殿參與法會，卻能經常聽見他悠揚的念佛聲。年初，常住連續錄製了幾部經懺，師公不僅場場皆到，而且整場全神專注、精神抖擻、音聲柔和嘹亮，中氣十足，一點也不輸年輕人。有一天和師公在書香室話家常，師公說因為身體衰弱了，很多事情要勞煩師父、常住師父服侍，尤其是柔師父，他很感恩、很感謝得到這麼多貼心、舒適的照護。師公說：「活著很好，可以和道友同參共學；到極樂世界也很不錯，可以親近諸上善人、面見彌陀，在法音宣流中常樂我淨。」言談舉止、在在處處，無時不見師公豁達開朗、隨緣精進、勇者無畏的大自在。

小小的植物園是師公的樂園。有一回師公牽著我的手，如數家珍地向我述說著園裡植物生長的情貌，指著盆子裡的植栽說：「看著它們生長、開花、結果，心裡就充滿著歡喜與希望。」

師公的記憶力超級棒——瓜藤爬上竿了、檸檬開花了、何時結了第一條小苦瓜、哪一顆果子何時可以採收供佛、哪一位師兄種了什麼、哪一位師姊拿了哪幾棵種苗、哪一株是小鳥下的種子……」師公接著又說：「去年買了兩株苦瓜苗，雖然細心照顧，都沒有結果；今年小鳥送來的長得特別好，已經採收了三條。」說著說著，師公用手輕輕撥開瓜葉：「天空，你看這裡還有……」昔日世尊善於藉故事、譬喻演說妙法；今時師公看似平凡的話語，於我卻也常有許多秘密在其中。如今畫面依稀，師公啊，園裡的植物依舊在，您卻已騰雲西歸去，怎不叫人觸景緬懷！

您常謙稱自己書讀得少，不會講說深奧的佛理，無法帶領我們深入經藏；有一回碰巧拿到您用過的經本，看著其中的註記，見識了您的勤學與精進！師公呀，您可知道，在我們的心中，您的舉手投足、語默動靜，已無一不是法！您平實、正直、柔忍、親和、誠懇、勤學……，已讓我們望之彌高！何況，您又備好了明淨山正法道場，讓我們有了修身養性、聽經聞法的寧

定安住處；又送給了我們一位融通經教、謹守戒律、圓明清淨、以佛願為己願的大導師——師父上人哪！

敬愛的師公，感恩您身教化導，感恩您慈柔引領；此刻，您功果已圓。

祝福您在極樂世界：花開見佛、常樂我淨！

祈願您乘願再來時：道資糧豐足、善識護法常圍繞！

阿彌陀佛！

● 堅忍清修慈悲度眾

法祥

雖然不常見到師公的身影，但其恬淡、樸實、安祥、慈悲的氣質與修為，早已瀰漫在明淨寺的每一個角落，成為寺風；同時，在師父智慧的傳承帶領下，吸引著各方有緣信眾前來修學、護持。

我個人是由於兒子生重病的因緣而與明淨寺結緣，在親眷（覺音、天無、天涵）的關護安排下，於民國 97 年 8 月份的某一天第一次見到了師公，當時自己正處於突然被醫院告知兒子罹患骨癌、生命垂危的關頭，面對無常，六神無主；我並不知道前來明淨寺能產生什麼作用，事先也不清楚將會遇到什麼場景，只知要來和明淨寺的師父談談話，我被引領到二樓的書香室，接著安詳、慈悲的師公就出現了。師公親切地與我交談了大約一個小時，在師公殷殷垂詢與安撫、加被之下，如沐春風，心神因而安定不少，也因此奠定了我日後接續秉持佛法來面對人生無常的信心。

進入明淨寺修學佛法後，常在法會上見到師公執司佛事——或領眾拜懺、或持打法器、或誦唱經咒，執法莊嚴、專注且精神奕奕；有時見其在寺前細心照顧植物，興致盎然，對所種植物如數家珍；平常碰面問候時，師公總是笑臉迎人，並常將關懷與感謝掛在嘴邊，令人感到溫暖與親切。除此之外，我與師公並無直接深入之接觸和了解，倒是有些側面的聽聞，令我印象深刻。

曾經聽明博師兄提起，師公是他的俗家姑母，也是他修學佛法的引路人；師公年輕的時候就常帶著當時幼小的他出入佛寺，誠心修佛、拜佛、念佛；

後來師公在雷音寺出家，他同在雷音寺學佛；接著師公和師父來左營創建明淨山第一座道場－明淨寺，他也常前來護持。親眼見到創寺的艱辛過程，從無到有，一路捍勞忍苦，一步一腳印，並始終堅忍清修、慈悲度眾，方得建立如此之莊嚴正法道場。

另亦多次聽聞覺音老菩薩讚歎師公的修為，讚其修持嚴謹、待人慈悲且深具同理心，常能在日常言談之間，即為覺音開解令其憂煩的心緒，此外，並向覺音開示、分享其面對身體病痛的親身體驗；勸勉應藉病痛更加深入修行，深信依持自力精進勤修來相應諸佛菩薩的慈悲接引，才最為可靠。據聞師公也因此長時持誦《藥師經》，如今已能背誦。

接續幾年，師公深受骨質疏鬆所苦，身體欠安，較少現身道場，偶爾見其在寺前走動，仍是一貫安詳、慈悲身影，並無因病而呈現苦相，令人感佩。師父開示：「師公日日都在儲備淨土三資糧－信願行，常正心端想龍樹菩薩於《十住毗婆沙論》所說：『待死如愛客，去如至大會，多集福德故，捨命時無畏。』」師公其行，皆是文句的詮表。

印象中不曾見到師公在道場中正式講經說法，實則其行誼已在生活中時時為弟子們說法，以上所述皆為師公對我之教化，當引以為範，學習將之落實於生活之中。此外，謹摘錄一段師父在 2017 年迎春法會中以師公之名領眾的祈願文，作為我今後學佛所依持之修心法要，摘文如下：

念念不離心經，掌握修心要旨——五蘊（色受想行識）不取；六根（眼耳鼻舌身意）清淨、六塵（色聲香味觸法）無染、六識（根塵識等十八界）了別；十二緣起（無明至於老死）盡淨；四諦（苦集滅道）善運；終知無所得（空）理；識（認識）、檢（檢討）、定（肯定）、修（修正），究竟實相般若。

● 行菩薩道 無有間斷

天瞻

數年前，第一次來到常住，除了因大殿供奉著佛像，佛寺外觀並未有明顯宗教表意的建築形式，倒像是一般住家，卻掩不住一股清幽的氣息；迎面而來的是師父，除了因穿著袈裟，只見親切的笑容、只聞輕柔的語聲，似

是身旁一位貼近的友人。和師父簡單交談時刻，又見另一位身著袈裟的長者，散發出樸素儉約的風範，在與常住接觸了一些日子之後，才間接得知，那位總在師父身旁、平易近人的出家長者，正是師公。

之後，於常住的日子中，與師公仍鮮少會面，不期而遇時，我已能明確地問訊：「師公，阿彌陀佛！」師公隨即像家人一般地寒暄、納受。

在與師公微薄的互動中，感受到——師公並不多話，但從其行動，即無聲地流露出～在常住一成不變的作息步調中，以出世心做入世事的生活寫照和心性修練，以及惜福愛物、環保的好習慣。例如，白日若於非活動期間造訪常住，觀察到，出家法師們只用窗戶透入的自然光在寺內穿梭、執事。當從大門進入，走過大殿釋迦佛像，一片悠然的空間便迎面而來，領受到從囂嚷的塵俗收回自心的修行氣息。

師公雖然不多話，但對於前來常住尋求心靈慰藉的人們，總表露出關懷、同理傾聽的心懷，與一切相見相遇者隨緣結緣，因而廣結善緣，相和相合。有一回，天瞻正在向師父請法，常住接到一通助念需求的緊急電話，只見師公在一旁熱切於儘快作安排，雖經師父二度安撫，但救難行願的心卻怎麼也慢不下來。於是，我便提出簡要請法即可，讓師公與師父能安排助念事宜。

師公待人誠懇，從不改和悅的笑容、尊重的態度，給予需要幫助的人溫暖，一得知人們離苦得樂，更是由衷、體切地開懷。

師公身體違和前，時常戴著斗笠，頂著炎熱的陽光，照護著殿外旁的花果盆栽，或是坐在殿前撥揀、清洗著居士供養的大籃菜葉。有一、二次，我駐足在師公的身側，小聊了植栽的話題。此時的師公，出奇地談笑風生，圍繞著的樹兒們，彷彿也豎起了耳朵，興高采烈地搖曳生姿。師公還送我他親自栽種的清涼蘆薈呢！

師公娓娓道來的烹飪、植栽經驗，表意出——做事就在做人；做事要專意、投入，才能深入，也從做事中學會承擔、承載，以及學習縮小自己，不求回報、無所得。從師公淡然地談說中，不難明瞭——若無師公和師父胼手

祇足及早期弟子們的發心隨行，就不可能開啓常住度眾的行腳、步履，對此，師公恆存感恩，從未忘本。

近二、三年，據聞師公因嚴重的骨質疏鬆導致行動不便。從法會中，師父代為誦讀的祈願迴向文，瞻仰師公面對病痛的心境——體悟身為苦本，更加深居簡出，清淨修行，「誠力背誦《藥師經》，為了將佛陀的教說深植於識田，期隨時方便於正思，心純是法，與法相應；且，更重持戒以令六根安和，曉了身受心法俱時不現，唯見極樂安養國土，見聞佛道，頂禮佛足，此心印佛心，是心作法。」

從師公面對病苦的毅力，其表法即——讀經的真義就在「實踐」，唯透過身體力行所領悟的佛法才能真實地內修外度，並以佛德為終生修行的楷模。

師公日出而作，日落而息，並勤聞正法，常持「活到老，學到老」的上進心，行道藥師門。於法會中見著師公，面帶笑容，徐徐入殿，誦起經文猶然音聲嘹亮，相續不止。

師公對弟子們的教化可謂無聲勝有聲，促發眾等更亦步亦趨地跟緊腳步，以所踐履的世間事契入深奧佛理，得大自在力，無畏施眾生，感念佛德。

師公的高潔德行對於天瞻的提攜，如同法藏菩薩四十八大願的終極指向——必至無上道。經文云～釋迦佛向阿難說，法藏比丘宣說完四十八大願後，再宣偈頌，一開首即說：

我建超世願，必至無上道。（常住版《無量壽經》第 64 頁）

這個指向不是給眾生得取人天福報而已，也不是停住於聲聞、緣覺二種聖人修空的自在，而是要教化我們得以超越分段生死和變易生死，至達極樂佛國，圓成大乘，圓就佛果。因此，一切化導諸眾的利他行都是為了令眾人了生脫死、圓成佛果而施作，這是十方三世一切諸佛示現在世間的本懷。

師公出家後，除了將佛法奉行無誤，專修解脫，也發大乘菩提心願，如師公的修門一開始即——承釋迦如來之教說，據觀音菩薩之慈悲心行；出家修行的歷程，皆攝願歸體，不忘初衷，以弘法為家務、利生為事業，完成

荷擔如來家業，代佛教化眾生，令眾生走上法身顯明、慧命延脈的道途。

師父在學報中曾開示：「人們講，師父勤於說法，但師父自己想，勤於弘法還不夠，可為什麼要一直勤於弘法？就為了答報師公的恩情。」

天瞻也誠願～以師願為己願，勤於弘法答報佛恩、師長恩、父母眾生恩；也虔心祈願～從心靈養足端正的思想，切莫還墮；並堅固地隨學師公～菩提道上無有間斷，導歸淨土，以上品上生為往生標的，面禮如來！阿彌陀佛！

三．法空無量趣向清淨

對於佛菩提還未純熟者，師公會勉其續發菩提心，相續教導其懂得佛菩提。而，如何讓這一顆心住在佛菩提的觀念裡，就如《金剛經》經文所云：「云何降伏其心？」須著重念頭的掌握；師公會教導於生活起居之中鍛鍊降伏妄心，覺照自己不著相，事事告誡自己不可執著。

對於佛菩提觀念具足的弟子，師公會為其善護念；對於已發菩提心的弟子，為其調熟「空」之義理，即——悟性真常，了惑幻妄，促其要相當地明了，並堅定穩妥地執行，進而將此道理取拿來與人們互通、待人接物，調伏對外境的攀緣心，以增長般若慧及覺性。師公還會續而教其修持法空以入無量觀，見相離相；聽到一法，即修即行，不住於任何一法，令心思開闊，朝向清淨法，別被任何先入為主的見解所阻擋，以鞏固「無量」的胸懷。也就是，教導此階心靈程度的弟子們，具度眾之心，行度眾之實，認可個個因緣的不同，將其思想打得很開，想方設法突破障礙、跨過難關、解決困難。因此，除了內心須明白實相，所用的方法也須契合不同類之人，心願真想化導眾生，不只會用一種方法度眾而已。

於度眾的過程，教導此類弟子相續觀照、修練自己的心，那麼，對於自己的解脫，就容易達到；由於能掌握自己的心，自然就容易捉拿到自己的起心與動念，容易在習氣生起時，馬上用法來對治、消解，或者在習氣與念頭要興起時，就用上法去防護；而若要著實做到，師公再教導——與慈悲相應和。

慈悲二字就是給予一切究竟圓滿的快樂，拔離其徹底的苦痛；完成慈悲二字，能力就能大為增長，自然所作皆辦、皆具佛法，所求願心悉得圓滿；必須以著自己的內修來給予，方能對大眾談出內在的親證，化導諸多的眾生。

師公以其行誼顯化，調熟此階弟子，用般若慧看待不同因緣，將真理概念都滙入對方可以理解的點，引領相續精熟度眾的諸多方法，趣向清淨。

【在家弟子的感恩】

● 菩薩三心 高德顯化

俗眷 – 天逞

身為師公的俗眷，何其有幸！天逞常感自慶～得於佛化家庭熏修與成長，常受師公高潔懿德之庇護及師父所弘正法之開解。

師公住世時，常會以慈柔的話語，促我回常住，並叮囑我用功讀書。師公圓寂之後，常聽聞師父上人、常住法師及蓮友們——時時讚揚著師公；回顧師公以往的修行，不論從何角度觀入，皆見得一位菩薩行者以著三心化眾的顯現；三心中～一切智智相應作意，指的是目標；大悲為上首，指的是動機；無所得為方便，指的是技巧；意表，行菩薩道須具備目標、動機、技巧。

師公具有菩薩三心的德用，並令使天逞受到真實的提攜：

印順導師所著的《佛法概論》有云：「一切智智相應作意，是菩薩行的志向。一切智智即佛的無上覺，這是以悲智圓成的大覺大解脫為目標，立定志向而念念不忘的趨求菩薩的發菩提心，是悲智融和淨化了的意志。」

師公一生修持的行誼，即是據釋迦如來一切智智之教說，意表 – 師公修行的始末皆常時正記佛法理論，全然地依教奉行。因此，天逞須先調理好自己參學的心意；有些法義也許自己立刻用得上，有些可能不是一下子就能相應，但只要一回一回地聽取及宣說，必能得到思想的洗滌，解開思想的框限。

從師公的正心端想再讓天逞自省，希望常以正見返觀，不受控於自己的情

緒；如師公、師父常時的闡述——佛陀的教導是一套很完整的系統，從思想開始教。天逞有此勝緣－聽聞得到，又能修學於其中，得以進入生命的真諦，讓一顆心能安穩，故而誠願～隨行師公修德，亦步亦趨，以助自己產生信解行證中之大用，終至不退菩薩為伴侶。

「大悲是菩薩行的動機，是世間增上的情感。為了救濟一切，非以無所得為方便，一切智智為目標不可。『未能自度先度他，菩薩於此初發心』。以慈悲為本，從利他中完成自利——其實是自利與利他的互相促進，進展到自利利他的究竟圓成。」

見了師公的修為，其行誼常常警醒著天逞～要專於自我檢討，莫看視別人之過；要專檢點自己，進而收斂與修正，並時時求取進步，從修正自我而得進步；如師公語默動靜之中皆顯美德善行，卻又謙虛對下、多行退讓，多修多學而不鋒芒外露。

師公以大悲為上首如同觀世音菩薩，時時為眾生予樂拔苦，提攜著天逞～心要純善，從柔和中表現智慧，以來自利利人。

「無所得為方便，是菩薩行的善巧一技巧。一般的行為，處處為自我的私欲所累，弄得處處是荊棘葛藤，自己不得自在，利他也不外自私。……菩薩的空慧，雖是法增上的理智，但從一切緣起有中悟解得來，而且是悲願——上求佛道，下化有情所助成的，所以能無所為而為，成為自利利他的大方便。」

菩薩是以利他的眼光成就無所為而為；而，師公不捨一人的悲懷是由其不求取回報、專於付出的無為心而生，謹記菩薩學行般若的無所得為方便。師公的每一行誼皆堪作天逞的典範。在師公上人的眼裡，沒有任何一個人是為敵、為仇、為怨、為恨的，只有恩人，事事感恩，自始至終，終究圓成了意欲到達的佛土，接承、相應彌陀之本願。

自師公圓寂以來，雖事隔多年，但師公對天逞的柔言勸化猶在耳邊。這樣一位高超的智慧行者，值得天逞勤於向學、珍視，常時懷敬於心，全然將其行誼恭奉為典範，以著一心，依教奉行。

● 人生最大的贏家～智慧修行者

俗眷 – 天慈

「感恩」是每個人隨時隨地都應謹懷的，我們要感恩父母對自己的襁褓、照養、呵護及關愛；要感謝老師對學生的教導與玉成。今天，我要感恩的是師公——明淨山開山祖師^{上明}_{下誠}法師。

師公在我的人生中扮演著許多角色，他是我的外婆，也是教育、陪伴我成長的人，尤其引導我認識佛。小時候，同學們唱的都是兒歌、流行音樂，而我最拿手的竟是唱誦佛經；也因如此，陸續參加了常住舉辦的讀經班、手語班等，漸漸開啟我修學佛法的因緣。

師公是一位智慧的實踐家，天慈常常與其分享生活小插曲；上了大學之後，更是每週都會和師公通電話，談談最近發生的事、遇到的困難。師公總是不厭其煩地教導我要為人著想，多修福德，同時要用佛法來思惟、看待事物，才能培植智慧。從未發過脾氣的師公，軟化了我偶爾會生起的固執，常能用上方法轉念正思，達到調理自心而為良善的結果。關於這點，真是誠心地佩服。

師公從未與人交惡，大家提到師公，眼裡總是笑咪咪的，讚歎他的為人處世。師公也時常拿自身的例子來教導我，以前我比較不喜聽受別人對我的批評，聽不下不合我意的話；師公教我，要虛心接受別人的指教，這樣才能越修越好，姿態放低一點，就能學到很多事理。還教導我，聽到任何的話語、音聲，都要先自我檢討，才不會失去可以改進的機會；也不要一直記著生氣的事，這樣對自己沒有任何助益。

弟子天慈一直帶著師公的教誨，時間長了，慢慢體悟出師公的智慧。師公總是說－自己有很多不懂的，我卻覺得師公懂得很多。他不與人爭、不與人辯，表面上看起來好像什麼都沒得到，但事實上他才是得到最多的人！得到的，不見得是肉眼所能看見的物品，還包括心靈上的富足，這是再多錢財也換不來的。這都是師公給予我的珍寶。

在醫院陪伴師公的那段時間，他每天不忘督促我們念佛。當時我十分沮喪，害怕師公隨時會離開，卻不曾在師公身上看到一點點的畏懼，因為師公從

很早以前就確立目標，一心投往西方極樂世界，所以能如此安和及無畏。當病痛發作時，師公也從來不發脾氣，仍如平常一般地談話、給我鼓勵。我看了既心疼又佩服，那樣的痛是多麼的難耐，這要多麼有修養的人才能忍受啊！我想，這正是師公要傳承給天慈的智慧，猶如佛陀進入涅槃前的叮囑。

記得要離開醫院、恭送師公法體回正信門的那一天，我異常的冷靜，無形之中好像有一股力量在推動我，當時的我，腦中只有一個想法：要把握持名念佛，護送師公，這應該是師公給我的力量吧！直到一切都就緒後，我才流下眼淚，深刻地感覺到師公離開了。

接連而下的佛事懺儀，聽著師父及依教法師的開示，逐漸地了解師公並不是離開，而是換了一種不生不滅的方式陪伴在我們身邊，繼續地留在我們心中。

我很感恩在師公最後的日子裡，能有機會服侍、陪伴他；雖然自己所做遠遠不及師公對我慈悲、智慧的照護，但我很慶幸能有此略盡答報的機會。

師公在不同的時間，帶給我們不同的教誨；對待不同類的人，用著很契入人心的方式，效果彰顯，足見其智慧的深遠。

從小到大，師公的教誨，深深地烙印在我心裡。在未來的歲月裡，我一樣會帶著師公孜孜不倦的教導與期望，繼續恭敬、自省地向師父及常住法師們修學佛法，期於將來能和師公一樣，成為一個人人稱讚的真智慧修行者。

● 普門大悲無盡意

天韶

師公總是笑容滿面、和藹可親、柔和親切，時時刻刻都為大眾著想。天韶在明淨寺出入多年的時間裡，每一次從海外回到常住，師公總歡喜地邀請天韶一起用餐，還常常拿物品與天韶結緣，令人倍感溫暖、安定及祥和。

師公對待弟子們如觀世音菩薩，有無盡的大慈大悲。天韶從師父對《大悲心陀羅尼經》開示的修學中領受到，當以觀世音菩薩的十等心為學習目標。觀音菩薩受了千光王靜住如來的介紹，誦持大悲咒以後，從初地直登八地，

境界速疾提昇。於是，觀音菩薩當下發願：在每一個處所都弘揚大悲咒，因此，行者若誦持大悲咒，便是與觀音菩薩的心相連結。觀音菩薩所受持的大悲咒內涵是十等心——¹大慈悲心、²平等心、³無為心、⁴無染著心、⁵空觀心、⁶恭敬心、⁷卑下心、⁸無雜亂心、⁹無見取心、¹⁰無上菩提心；而，師公的提攜令天韶如同誦持大悲咒時，感到一股清淨與自在；因為，師公以著大慈悲心，含具空性思想的菩提心意與眾結法緣。天韶自許將十等心的菩薩心行運用在自己的緣起諸法中。感恩師公為我從實際生活中樹立了修學的典範。

多年前，師公猶住世時，有一回天韶恭請常住為奶奶啓建佛事懺儀，師公看得懂天韶的擔憂，總在談話間給予開解及鼓勵；或每當天韶於工作、生活中遇到煩惱事時，師公都會提供各種具慈悲及智慧的方法為我開解，安撫天韶的怖畏之心；如《妙法蓮華經·觀世音菩薩普門品》經文所言：「若有無量百千萬億眾生受諸苦惱，聞是觀世音菩薩，一心稱名，觀世音菩薩即時觀其音聲，皆得解脫。」師公能明白各類弟子所需，也能契機地化解各類煩惱，從而令人們得到心靈的安定及清淨，如經文所說：「應以何身得度者，即現何身而為說法。」這正是師公度眾的寫照，在實際的事境中，皆不離大慈悲心，令使「理」與「事」互不障礙，施展「理事無礙」的「普門」精神。

師公從佛法中得真實的智慧利益，也幫助別人得智慧利益，所教的方法適於各類弟子，沒有人會被排除在外，天韶從師公的這份器量中，逐漸打開自己的眼界。

受到師公與師父的教導多年，天韶明白身為佛弟子須能利益眾生，但要先自利才能利人，如師父開示：「生命的價值是在自己的因緣中去領略佛法的相應處」，這即是自得利益。時時依佛法正見作思考，並運用於生活中，要能真切地觀照自心，坦然地承認錯誤、修正自己，如此，才有能力幫助眾生。

當自利後，更要將這份益處也送給別人，且須懂得契機及方便，才能接引眾生入門，就如觀世音菩薩的四攝法「布施、愛語、同事、利行」；於師

公身上皆見到了實證的樣貌——總是布施著慈悲的言語、柔和的聲音、親切的笑容給大家，總是讓人覺得歡喜、溫暖，且無分別地接引著每一個人，並續而推進於佛法的學習及實踐。

感恩師公對天韶的提攜～觀音的普門精神，大自在。

● 淨水梵音觀入心

天涵

尊愛的師公慈悲平等地關愛著天涵和大眾，無有分別；關心著弟子們的身體健康、生活平安及心性平和。師公就如觀音菩薩，時時以著慈悲笑容迎接，讓天涵感到溫暖又法喜。在弟子天涵的心目中，師公猶如八功德水一般，總為大眾注入一股無雜染的清淨泉流。

水本身有八種性質，被借喻（借來比喻）作「清淨」，以表八種功德，因此稱為「八功德水」。功德的功就是下功夫的意思；德就是養出來的德，令人們都歡喜的感覺。功德就是修養的行為，勤下工夫以養德，水具有這八種功德。

- 1 清淨：水本身就有清淨之功德，現在要回歸到原來的清淨，在修為及運作當中應該怎麼做啊？就是要從「污穢」當中去突破，以回歸「清淨」。
- 2 澄涼：從「熱惱」當中去突破，以回歸「澄涼」；澄涼的功德出來後，就能全面除熱惱、全面對治熱惱，不但自己可以對治，還可對治別人的熱惱。
- 3 甘美：從「苦澀」當中去突破，以回歸「甘美」。甘美是一種功德，當圓就了全面的甘美時，就能用於突破自己的苦澀，也能幫助別人突破他的苦澀。
- 4 柔忍：從「剛強」當中去突破，以回歸「柔忍」。柔忍功德產生後，就可遍處幫眾生對治他的剛強。價值產生了就有所用。
- 5 潤澤：從「貧瘠」當中去突破，以回歸「潤澤」。要先認清「潤澤」是本有的，於遍處中修養，令成全面的「潤澤」。

6 安和：從「躁動」當中去突破，以回歸「安和」；當以「安和心」，於遍處中修養，令成全面的「安和」。

7 除患：「患」就是患得患失的意思，得到了憂患，失去了也憂患，所以是患得患失，永遠不安，不安就不能和，就不能淨。從「（得失）憂患」當中去突破，以回歸「除患」。

8 增益：從「劣陋」當中去突破，以回歸「增益」。要先認清「增益」是本有的，當以「增益心」，於遍處中修養，令成全面的「增益」。完成增益的功德，就可以普遍性地幫助眾生，得到增益。

師公心地至純，從來不與人交惡；若有人們談說、批評一二於他本人，他只是說：「人家的想法沒有錯啊！可不可以再告訴我，我該改什麼，我來改。」師公就是這麼一個真誠向學於善法、力求懺盡過愆之人。天涵誠願依師公上人的淳善心地、潔德淨行，取拿來奉行，把自己的心地調理到如開山祖師那般潔白。

記得多年前，天涵剛學習梵唄，顯得挺吃力，師公便很耐心地教導我，邊唱誦邊示範法器的司執；天涵沉浸在師公的梵唄音聲中，猶如觀世音菩薩的梵音海潮音，所以一直珍藏著師公梵唄的影音檔。每每播放，總覺得被法音宣流圍繞著，讓天涵的身心得到全然的護佑。

師父開示觀音菩薩的五觀五音時，提到：「五觀」是指觀世音菩薩「能觀的智慧」～真觀、清淨觀、廣大智慧觀、悲觀及慈觀；「五音」是指觀世音菩薩「所觀的音聲」～妙音、觀世音、梵音、海潮音、勝彼世間音。其中梵音和海潮音的意涵如下：

寶靜法師《觀世音菩薩普門品講錄》云：梵者，清淨潔白為義。觀音的音，不落空有，無二邊的染。上契十方諸佛中道實相的理，故曰梵音。菩薩說法的妙音，既圓滿普遍，更不失其時機，語語下合眾生的機緣。眾生聞了法音，無不喜悅，有如海潮普遍，而又退漲有一定的時候。眾生緣熟時至，菩薩即現身而為說法。機宜既盡，則應跡不隱而隱，故曰海潮音。梵音，上求佛道。海潮音，下契機宜。

梵音指清淨潔白的音聲，意表著上求佛道以求清淨之音，而，一般所講的梵唱是一種讚頌，用一莊嚴的音聲來唱頌、讚佛。海潮音表意著觀世音菩薩下化眾生的能力，該度就度，該退就退，如海潮。而，五觀之體是不變的，悲心也從未退過，海潮音意表著下契機宜－有下化眾生的能力。

明白觀世音菩薩的內涵，明白中道實相之意，有能觀察的智慧，再由觀察的智慧來施度眾生，聞聲救苦以接濟度化眾生，以能觀之智，來觀所觀之音；同時做到自利利他、內修外弘，並且平常多方反覆作正思惟的熏練，這就等於在念觀世音。但這得在事境裡琢磨得當，因此平常在事境之外就該先練習，遇到事境就在事境中好好琢磨，以把理熏練得更透徹，如此就做到了解行並重，而此程度下所稱念的觀世音菩薩，必定有更進一層的相應。

因此，從師公的梵唄音聲，令弟子天涵領略到，師公先具備好「可以觀入眾生的智慧」，再來進入「尋聲救苦」的五音，同步在施作著自利與利他。

師父曾開示，師公受持「觀音靈感真言」的緣由，就因曾經受這世間情深愛重所擾，但是，我們要注意的是師公的轉因，從哪裡轉呢？就從聽聞佛陀之法、奉行佛陀之教而轉。這是天涵最當隨學的，才能修出如師公的清淨心行，以著能觀之智觀所觀之音，尋聲救苦。

最為感恩的是～師公像摩耶夫人一樣，生了一位大善知識——師父上人，來救脫我們，讓天涵有著堅固的依怙和光明的指引。深深地感恩師公的諄諄教誨，弟子天涵祈求諸佛菩薩護祐師公完成心中所願，阿彌陀佛！

● 菩薩心映照普羅心

天慧

師公是快樂法船的總舵主，引領我們在修學佛法以度脫人生苦海的航道中，秉持實相，依教奉行，常時憶念佛，始終朝往自在無礙的彼岸淨土前進著。

具足慈悲自在的師公，總是處處考量大眾，以大眾為第一，弘法利生為唯一，無微不至地照顧著大家的法身與色身。師公自己的色身雖有病，但不以病為苦，其心靈層次是天慧無法比擬的。多年前師公曾對天慧說，他的眼睛不好，擔心有一天看不到時，無法讀著經本、持誦經典了，所以師公

發願要把《藥師經》背記起來，將經典文字置入一心中。果然，師公如是行持願心，真實地將《藥師經》背誦得既流暢又快速。

師公堅定、不畏艱難、恆不退轉、大勇猛力的菩薩心行是天慧所仰慕並勤於學習的。

師公是天慧視為修持菩薩行法的典範，教導著——菩薩行必須先具備一顆菩薩的心，菩薩心意指菩薩的念頭要守護在哪裡；若我們想幫助眾生，就一定要想得到所做的事情能否助成眾生。若未修學佛陀之法，我們所行之事是難以助成眾生心中所求的，只能用自我原有的想法、知見來行事；而，原有的知見可能都是障礙點。再者，當想助成眾生時，必會與眾生有諸多的接觸，二者之間常會發生很多事；此時，又將如何自處？自處之後又如何繼續跨前？行菩薩道期間是否會生了退心，亦或能繼續向前？這些提點，都是師公對天慧的提攜。

菩薩要行菩薩道之前，必須先具備一顆心，而，這顆心要怎麼著力？師父開示印順導師所著之《成佛之道》，引據《大般若經》的「菩薩三心」：

「菩薩之所乘，菩提心相應，慈悲為上首，空慧是方便。依此三要門，善修一切行；一切行皆入，成佛之一乘。」

經文中提到：¹ 大悲為上首，² 一切智智相應作意，³ 無所得為方便；行菩薩道之前，心要守在這三點。師父於「法華思想解」課程開示中，也說明這三件；其中，「三輪體空」意指「無所得為方便」，「利他」意指「大悲為上首」，「遍一切處」即是「一切智智相應作意」。「一切智」乃自得利益，求取空慧的修為，後面再加上一個「智」，兩個智（慧）疊在一起，就是「佛智」的意思，求取佛智來相應作意，「作意」就是動念頭。「行」的部分就是—作為一個菩薩，究竟當怎麼施出行動？即，行持六波羅蜜（六度）。

師公謹懷觀音的慈心、深記藥師的本願、專持彌陀的淨業，專意修證菩薩行法，完成慈悲道場的功用，其意義非凡，天慧有幸於明淨山隨學，甚是自慶。

師公說，慧遠大師有 123 位弟子皆以實相念佛而往生極樂世界，憑靠的就是於一切人、事、物、處、境行持三法印（諸行無常、諸法無我、涅槃寂靜），並將其恆持不動搖地總歸入一句「南無阿彌陀佛」之中，藉此修寧定心、制心一處；師公就是單行一門～執持名號，不多招費力，併合把所聽聞的佛法義理，常相等持，終究相通融貫一切道理，心純自在。天慧當自我警惕——秉持一心不亂，與在安養國土的師公，彼此以佛性相照，輝映出如千江水月，同歸一佛，本源流暢。

對於師公的教導，天慧謹記在心。師公雖未常常向我們說法，卻能以其行誼宣法於日常之中，行持於一切處，用其福德資糧照護著我們。師父曾開示：「與我們因緣貼近的師公就是如此一人，能把握當下，不斷地消過去罪愆、造未來勝福，可說是當生即得成就者。這個活生生的例子為大眾加助了一把，令眾等對於當生能得無生法忍、得生佛國，產生無比的信心，我們當隨學而進。」

師公的慈光無限遍照，天慧感懷於心，誠願精進學法，自度度人，以感報佛恩、師公上人及師父上人的無上恩德。

● 純淨慈忍真覺者

天僊

「純淨慈忍」是師公給我最深刻的印象。

當與明淨山結緣三年多，在師公圓寂之前，天僊與之談話的次數屈指可數，且每一次也都只短短幾分鐘，但師公純淨的音聲、眼神，慈忍的悲懷、韌性，在在令人歡喜踴躍、感懷於心。

師公是一位溫暖、謙遜、可愛、可敬、可佩的長者。印象中，第一次與師公的對話是：歸依已一段時間，師公可能看出我對師父的敬畏是畏多於敬，有一次輕輕地對我說：「天僊啊！有什麼問題可以向師父請法喔！不要怕！不要怕！」就因為這句話，讓我知道，原來師父是可以被親近的，從此不再害怕而躲得遠遠的。師公可否知道，這麼溫暖的一句話，造就了不同以往的天僊。

最常和師公談話就是清晨師公在殿外曬太陽時，師公總是讚歎每一個來上課聽法的人，有時話說家常。記得有一次，看到手工皂上有兩件小衣服圖形，師公覺得新奇、有趣，迫不及待地與人分享他的發現與欣喜。又有一次，淨貴（後依止歸依，法名天必）師姊拿了兩顆自己種的水蜜桃來供養師公，師公馬上雀躍地與人分享他的讚歎與感恩。另有一次，聽說我開長途車去花蓮，睜大眼睛，隨即向人說：「天偲好厲害！可以開車到花蓮……」然後回頭問：「花蓮在哪裡？」真是太可愛了！說不定花蓮就在不遠的地方啊！師公只一聽可以開很久的車，就覺得「真厲害！真厲害！」而讚歎不已。又有一次談話，則是鼓勵我要對自己有信心，師公說：「天偲啊！你可以的……」，一句輕柔的慰語，如暖陽穿軀而過深入心田，令我再也無憂無懼！

師公就是這樣一位長者，欣賞每一個人，讚歎每一件事，感恩每一個因緣。師公常說，大家都好厲害，謙遜地說自己口拙，說自己「卡慫慢」，不會這、不會那，哪知「不無非空」可是最高境界啊！而不說之說更具力量。更不用說，師公大方地給了大家一個可修心的清淨正法道場；無私地送了人人一顆般若味重重的金剛珍寶——師父上人，還有誰比師公「攔卡厲害」？

在常住，師公是條無形的線，牽動著每一個人的心，雖然病痛纏身，但師公的淳樸、清淨、慈悲、安詳所帶來的力量是無以言喻的。有一年年初，在臺北法鼓山道場觀音殿為師公祈福後，竟得一籤詩「把病交給醫生，把命交給菩薩」，當下難掩激動與感動，佛菩薩既已承諾照顧師公，我們除了更精進地如說修行、勤修善根以報佛恩、師長恩，再有其他嗎？

祈願師公永保法身輕安自在，天偲也願時時以師公「純淨慈忍」為念，感報師公勸勉「不要怕」、「你可以的」之恩德！阿彌陀佛！

● 赤子般之慈藹長者

天覺

出自《法華經·安樂行品第二》的「言辭柔輒，悅可眾心」，於天覺領受，是明淨山大家長——師公的最佳寫照；雖是大家長，卻又如赤子般，在言行舉止中展露淳淨心懷。

2016年10月10日，天覺歸依明淨寺住持^上圓^下淨法師座下，當年底承接執事「都攝」，回常住向師父請法或備辦三寶事時，偶遇師公，師公說話總是輕聲細語，開口就是「阿彌陀佛喔！天覺，中午幫你準備便當。」我抬頭看壁上的鐘，常常才八點多；有時，我婉拒午餐，但當執事超過預計時間又接近中午時，師公知道了會說：「請常住師父煮個麵，很快的。」

更多值遇時候是師公正在樓下關照植栽區或曬太陽，師公會開心地描述～這是我五塊錢買的、這是某某拿來的；也會像孩子般展示照顧的成果。有次我拿女兒設計的書卡到常住與師父結緣，師公見了歡喜，便從師父手上取一些，師父逗他，將書卡收回，笑言：「你要跟我化緣。」當時師公的表情就像孩子般，「只有這幾張喔？」兩人討價還價，讓旁人笑開了。天覺好感動，那是師公、師父對信眾供養心意的肯定、珍惜啊！居士如果來常住搭車出去普佛，師公總讚歎：「各位發心菩薩！」與師公互動的每個人，都受其感染自然也滿面笑容、溫言軟語。

今年（2018年）6月4日「地藏經明義」課前，師公曬過太陽回到殿內，囑天覺打開冷氣，並留意冷氣開啟多久後會冷，原來是剛更新的機子。師公說，這樣就知道以後課程、法會前多久需開啟，不會讓蓮友熱著，又不浪費電，此乃明淨山宗風之一～兼顧儉約與慈悲。

據早期蓮友說，明淨寺成立之初，師公和師父勤於普佛結法緣，當時，多持閩南語，後來因應家眷需求，漸改為國語。以師公的年紀，要改變慣用語言，實屬不易，普佛所涉經典、法節又多，能夠如此熟悉、流暢，令身為晚輩的天覺起慚愧心，實則，師公從未對天覺有教示之言語，但這即是師公柔軟攝化之身教，自能悅可眾心而起教育作用。

有段時間，天覺的胃常不適，不適感生起時便會想起師公自在的容顏與慈祥的笑容。認識師公時，師公脊椎已因嚴重骨質疏鬆而塌陷，著鐵衣（背架）在常住樓下經行曬太陽時，從未見其輾蹙；有次偶然得知師公住院，邀天空一同前往探視，師公當時色身已衰弱，但與我們話家常、聊保健、關心我們的學習與行願，泰然自若，毫無病容，不時睜大眼睛，以「安ㄟ喔～」回應我們分享的經驗，還會開天柔法師的玩笑。是何等的修為能達此境界！

師父說，師公初修行時專持「觀音靈感真言」，後來專持《藥師經》，熟練到將整部經背下來；喜歡讀開示文，每篇都有，天真為之放大到20號字，累積厚厚一大落。持名念佛更是片刻不離，一心嚮往極樂佛國，期如《藥師經》所云，臨命終時，八大菩薩乘空而來接引。若參與常住法會，唱誦聲鏗鏘有力、中氣十足；法會圓滿，方才下殿，坐上樓梯升降椅，佛號又起，聲聲聖號中緩緩回到二樓寮房。

這個畫面常在天覺腦中浮現，期願～明淨山蓮友眾等，能如師公堅定向佛之心，並旋復而上，內修外弘，達至佛功德，感報師公教化之恩。

四、安住當下隨所度化

對於已建立純熟無量觀、具般若思想的弟子，師公會勉其續向佛道，培植圓教的無作觀，於每一個定點都是中；走到那一點是中，走到這一點也是中，無時無刻不在當下即，這種心很自在，因在「無作」的狀態，不會被任何因緣障礙，能隨緣自在，確實達到自行化他的作用。

隨其所在處，修為都是立刻的、快速的；快速修成，快速消業，快速增福，快速得致，快速地與對方結佛緣，快速地進入佛陀之法，全是快速，因為在概念之中是無作，在每一個點之中，都即刻能見到真俗二諦觀（空觀）、因果平等觀（假觀）、中道第一義諦觀（中觀），空假中三觀同在一心中，故為～當下即。

【在家弟子的感恩】

● 師公對我說的秘密～當下即

天所

和常住結緣近兩年後，彼時師公已甚少在一樓活動了。偶爾一大早會看到兩個同樣嬌小的身影（另一個是柔師父），在小小植栽區，或駐足或散步或交談，周遭散發出寧定柔和的氣息。聽說師公常年腰疾纏身，但除了行動較緩慢外，神色總是一貫帶著笑意的清朗和溫暖，沒有怨怒悲嘆，看不出病苦。

「（台語）阿彌陀佛喔！」「師公阿彌陀佛。」大約就是師公與我僅有的互動；一直到最近，隨著一場場為了師公紀念集而進行的訪談，師公的形象逐漸立體而高大了。原來，瘦弱的身軀裡，慈藹的面貌中，蘊藏的是無量的悲懷及朝向佛面的堅毅心志！或許是悲愍我拗性深重、時不時就要悶絕蹣地的習氣吧，鮮少說法的師公，也在訪談稿中為我指引了一條明路。

那幾天正聽寫著訪問常住師父的音檔，因為進度緩慢而情緒紛沓，終於寫不下去、擲筆而起，在書桌前來回踱步。

我問自己：你急什麼？你氣什麼？你是真的不想寫嗎？……其實我喜歡寫，卻又不耐煩這鴨子划水的前置作業；我想快點展現成果，好讓大家給我拍拍手；生氣，也是怕寫不好，不想扛這個責任。說到底，是為了面子、為了掌聲。

找出「苦」之「集」，心就定了，坐下來繼續努力。

（柔師父）「我的退縮性很強，一遇到困難就想退到最後面，師公常說：『出家就要從最弱的點開始修，現在有因緣學什麼就學進去。當下即修。不要因為拗而失去學習的機會。個性要改，學習才會飽滿。也不要好高騖遠，但是要有志氣……』。」

——哎呀，這是說給我聽的吧？！完全契理契機啊！因緣何其巧妙，師公竟為我說出了「滅」諦。

根本不是為誰做了什麼，一切無非借境練心罷了。既然如此，急什麼、氣什麼，又哪來做得好不好呢？全在過程中如何平順這奔騰起伏的心啊！

接著幾天，彷彿都在印證師公所說的秘密，我越聽寫越是覺得法喜。沛師父也曾經因「為什麼要辦這麼大的活動？」「這麼多小孩要怎麼帶？」「《法華經》怎麼可能抄得完？」……起種種煩惱。但在師父一次次的教導及師公給予的培福機會中，他領悟到「不要有這麼多為什麼、怎麼辦，事情來了，盡力完成就對了。當下的心境就是可以修為的。」

雖然依持滅諦走向道諦的過程仍需漸次修斷，但是，師公，您說的秘密天

所收到了；誠願如說修行，「現在有因緣學什麼就學進去」，時時帶著這覺性照見自己的起心動念，學習師公您的志氣，當下即。

● 我所認識的師公

天真

在貧瘠的境地內，師公清淨的佛法布施，是最充沛的補給潤澤食。

在苦澀的日子裡，師公柔軟的關懷愛語，是無限期的化解甘美錠。

在無助的處境下，師公安和的提攜同事，是不散失的增長除患劑。

在劣陋的對待中，師公澄涼的自他利行，是加速型的累進增益方。

在師公的身上體現～

慈悲的對待，不忍眾生苦、不捨眾生癡。

堅定的意志，佛號常繞耳、經典時繞心。

永恆的信仰，病中不退轉、苦中不廢忘。

無量的生命，年齡無限制、空間無障礙。

淨土的歸向，安然備資糧、無畏定自在。

這是天真所認識的師公，由其行住坐臥、生活行持、生命對待而深刻的親見，銘記於懷，感念於心。

